

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

5 Yaş

# Çekirdek 1

**Yazarlar**

Berrin TERCAN  
Ezgi AVCI AŞIR  
Işıl ÖZTÜRK  
Yağmur TÜFEKÇİ EMEÇ



Devlet kitapları  
....., 2024

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 9636  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 3180

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

**EDİTÖR**

Burcu ÖZKANLI ERTUĞRUL

**DİL UZMANI**

Muhammet ŞEN

**GÖRSEL TASARIM**

**Grafik Tasarımı**

Eylem YILDIRIM

**Çizer**

Melike TURALI

Serdar TURALI

**Kapak Tasarımı**

Melike TURALI

Serdar TURALI

ISBN 978-975-11-8089-6

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.07.2024 tarih ve E-96732399-116.01-111152749 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi  
özümnden çok sevmektir.

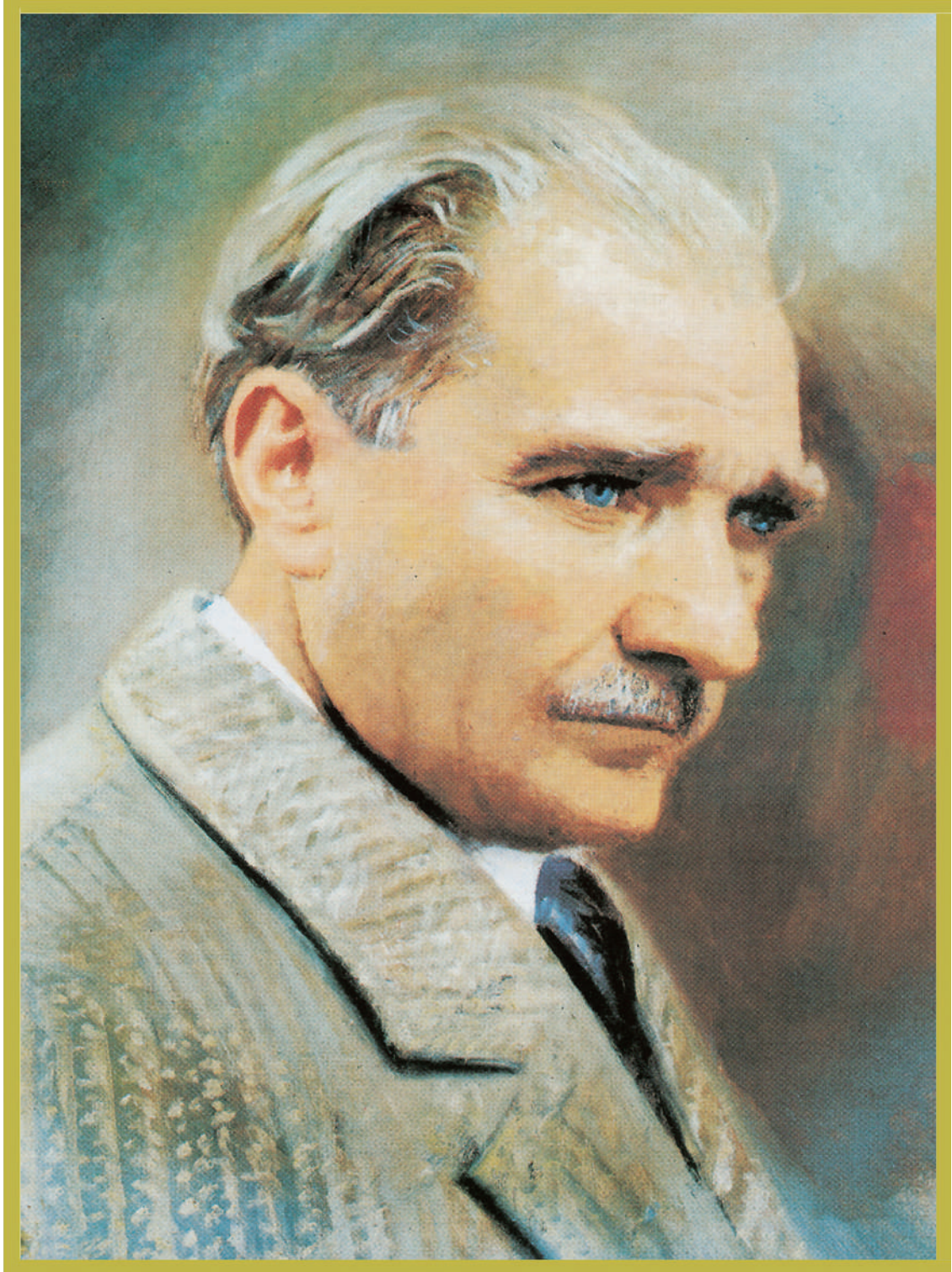
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



## İÇİNDEKİLER

Okulumda İlk Günüm	9
Ben Kimim?	10
Doğru Oturma Pozisyonu	11
Saklanmış Böcekleri bulalım	12
Az-Çok	13
Bilmece Kutusu	14
Çini Boyama	15
1 Rakamını Öğreniyorum	16
Sevgi Albümü	17
Benim Hakkımda	18
Dikkatle Bak-Aklında Tut	19
Spor Malzemeleri	20
Sağ-Sol Beyin Çalışması	21
Ülkemizde Nesli Tükenmekte Olan Hayvanlar	22
Yaşam Döngüsünü Araştırıyorum	23
2 Rakamını Öğreniyorum	24
Benim Duygularım	25
Nefes Egzersizi	26
Arı Kovanlarını Sayalım	27
Rakamları Bulalım	28
Ayçiçeği Tarlası	29
Renklerin Karışımı	30
Boyaların Renkli Oyunu	31
Kavram Parkı	32-33
3 Rakamını Öğreniyorum	34
Hayvanlarla Sanat Çalışması	35
Acil Durum Taşıtları	36

## İÇİNDEKİLER

Kamufle Olan Hayvanlar	37
Timsah ve Ardiç Kuşu	38
Duygularımı Paylaşmaya İhtiyacım Var	39
Un Sanatı	40
Saygı Çiçekleri	41
4 Rakamını Öğreniyorum	42
İsteklerim Engellendiği Zaman	43
El ve Ayak Baskısı	44
Hareket Edelim ve Çizelim	45
Sağlıklı Besleniyorum	46
Mantar Sudoku	47
Hayvan Röntgenleri	48
Eksik Parçam Nerede?	49
5 Rakamını Öğreniyorum	50
Ev Şekli Oluşturuyorum	51
Fotoğraf Çerçevesi Tasarlıyorum	52
Kestane Ağacının Yaşam Döngüsü	53
Tartışmak Doğal, Çözmek Kolay	54
Ülkemizdeki Kuş Türleri	55
Cumhuriyet Kaç Yaşında?	56
Atatürk'ün Doğa Sevgisi	57
6 Rakamını Öğreniyorum	58
Bloklardan Şekiller	59
Bana Özel	60
Eşsiz Parmak İzleri	61
Bugün Gökyüzü	62
Hangi Sesleri Duydun?	63
İrem Bahçe Keşfinde	64

## OKULUMDA İLK GÜNÜM

Can bugün okula başlıyor. Can, çok heyecanlı ve çok mutlu. Sen okula başladığın ilk gün hangi duyguyu/duyguları hissettin? İşaretleyelim.



Can'ın sınıfında oyuncak arabalar, deney malzemeleri, ahşap bloklar var. Senin sınıfında neler var? Çizelim.



Can'ın öğretmenin adı Volkan. Biz de öğretmenimizin adını söyleyelim. Can, okulda ilk gün saklambaç oynadı. Okulda hangi oyunu oynamak istediğimizi söyleyelim, bu oyunla ilgili bir resim çizelim.



## BEN KİMİM?

Adım.....

Soyadım.....

Portrem

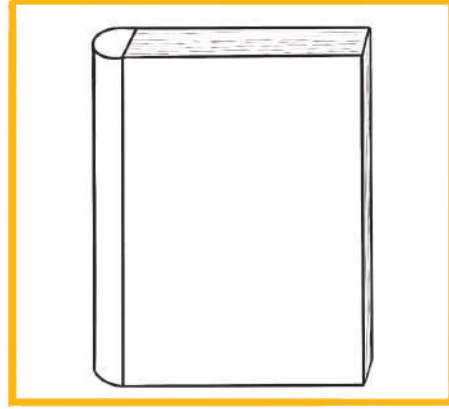


Yaşım

En sevdiğim renk

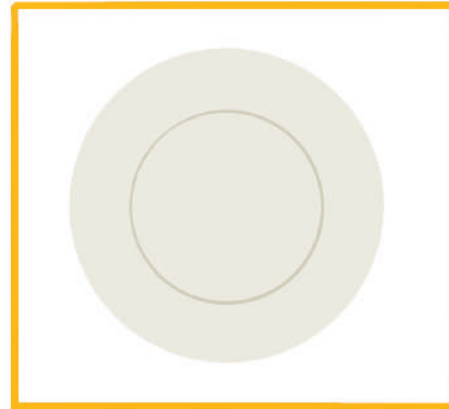
Büyüyünce yapmak istediğim meslek

En sevdiğim kitap



En sevdiğim hayvan

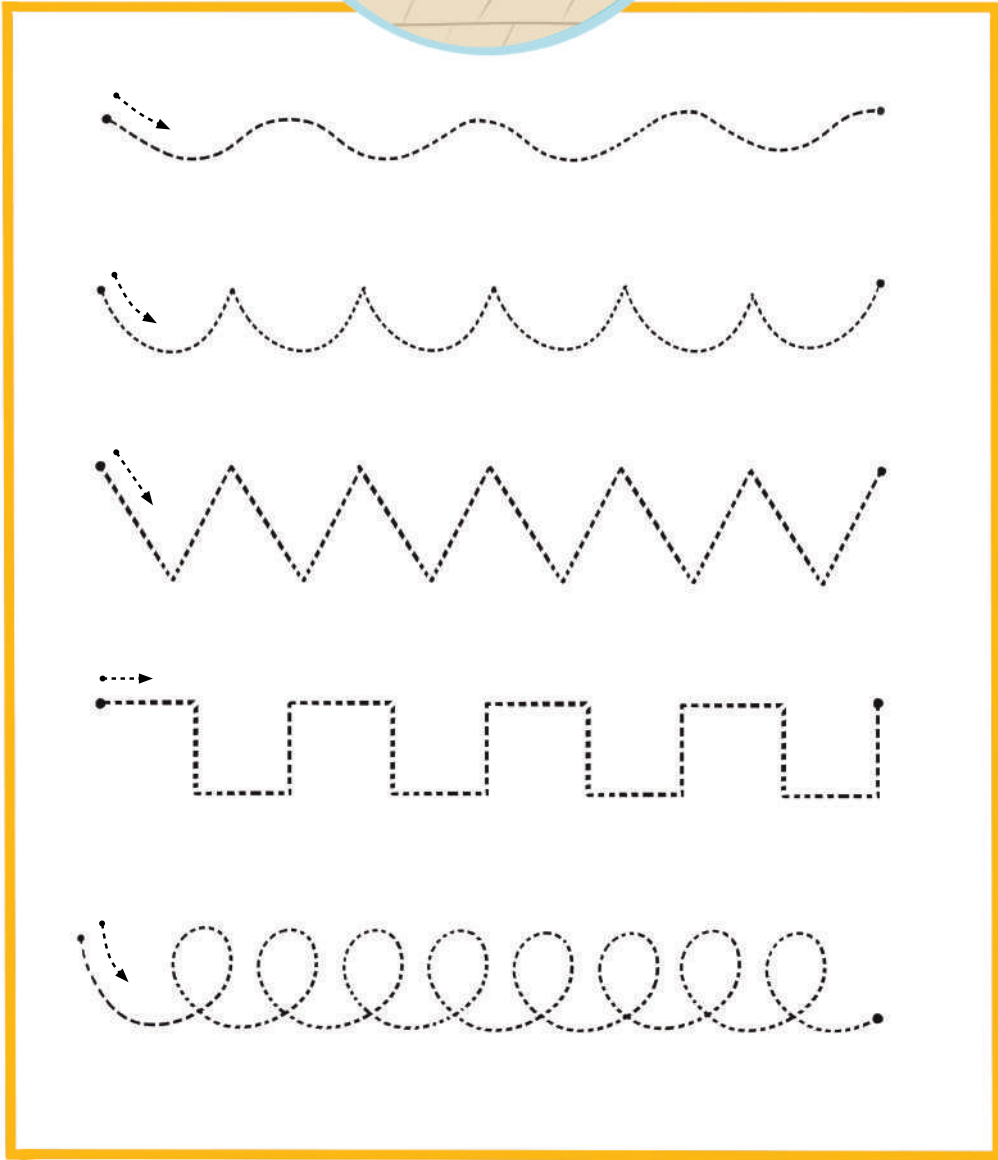
En sevdiğim yemek



Kendimizi, büyüyünce yapmak istediğimiz mesleği, sevdiğimiz şeyleri tanıtalım.

## DOĞRU OTURMA POZİSYONU

Görseli inceleyelim. Görseldeki çocuğun oturuşunda neler dikkatinizi çekti? Biz de sandalyemize doğru pozisyonda oturalım ve çizgi çalışmasını yapalım.



Etkinliğimiz bittiğinde hâlâ doğru pozisyonda oturuyor muyuz? Kontrol edelim.

## SAKLANMIŞ BÖCEKLERİ BULALIM



Çekirge



Pire



Kırkayak



Örümcek



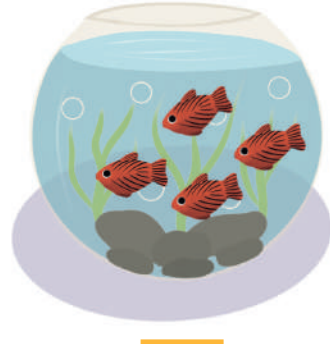
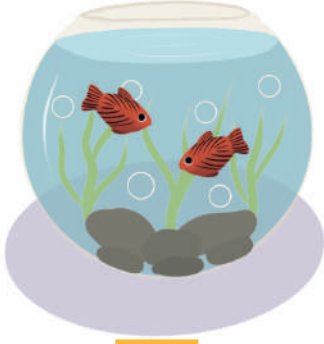
Karınca



Uğur böceği

Çiçeklere saklanmış böceklerin hangi böcekler olduğunu tahmin edelim.  
Sence böcekler neden çiçeklerin arasına saklanmış olabilir? Anlatalım.  
Kutudaki böcek görselleriyle saklanmış böcek görsellerini çizgi çizerek eşleştirelim.

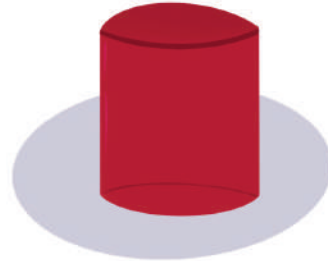
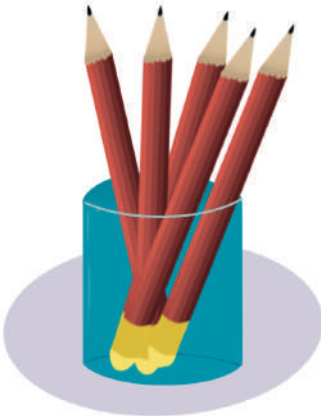
## AZ-ÇOK



Hangi akvaryumda daha çok balık var? Gösterelim. Az balık olan akvaryumu işaretleyelim.



Hangi vazoda daha çok çiçek var? Gösterelim. Az çiçek olan vazoyu işaretleyelim.



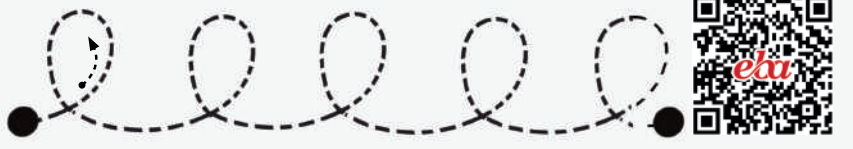
Mavi kalemlikte kaç tane kalem var? Kırmızı kalemlige mavi kalemlikteki kalemlerden daha az kalem çizelim.

## BİLMECE KUTUSU

Zıplar zıplar,  
Dereye atlar.  
Sesini duyunca  
Sinekler kaçar.



Karşıma çıktı kahvaltıda.  
Hayran kaldım balın tadına.  
Kim getirmiş bunu soframa?



O çıkınca sonbaharda,  
Yapraklar uçar sağa sola.  
Vurur tak tak kapıya.



Uçar daldan dala,  
Ağaca vurur gagasıyla.



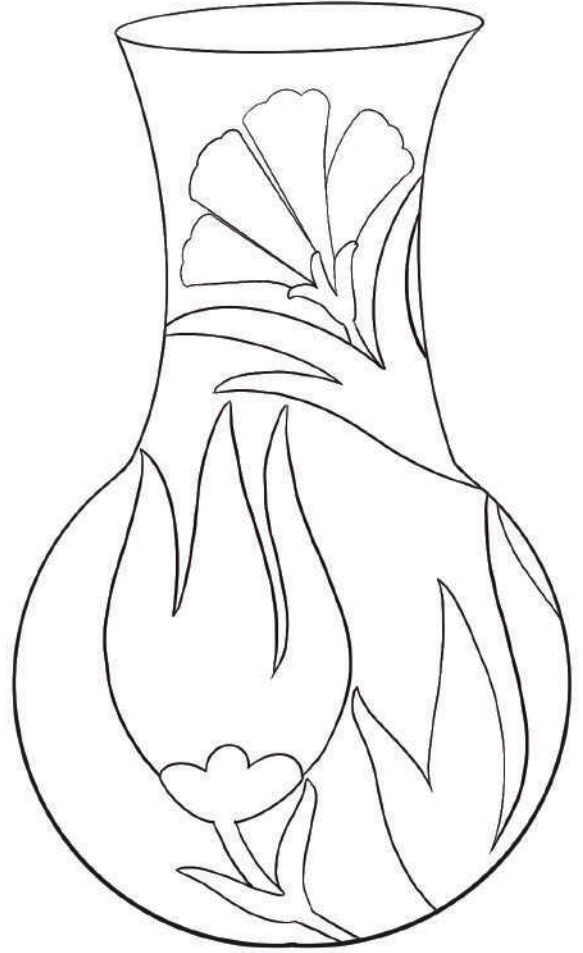
Bilmeceleri dinleyelim. Sence cevap ne olabilir?

Kesik çizgileri birleştirerek bilmeceleri cevaplarının olduğu sesli kutulara götürelim.  
Cevaplarımızı kontrol edelim.

## ÇİNİ BOYAMA

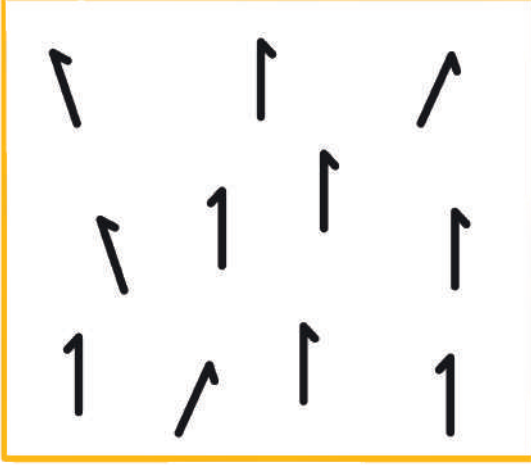
Aşağıda geleneksel sanatlarımızdan çini sanatı ile yapılmış bir vazo görüyorsun. Vazodaki desenleri inceleyelim.

İznik çinilerinde nar, karanfil, lale gibi figürler kullanılır. Bu desenler mavi, yeşil ve kırmızı tonlarında boyanır.

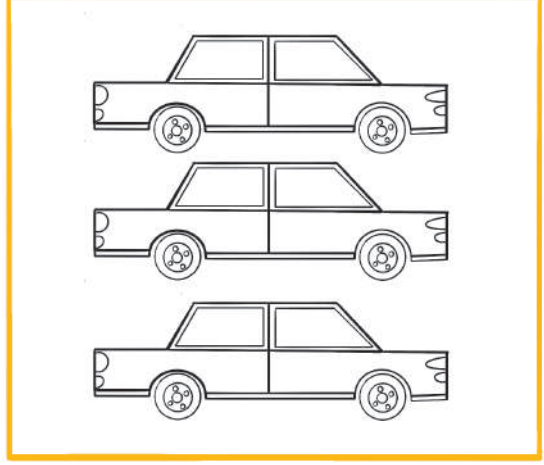


İkinci vazoyu birinci vazonun üstündeki renklere uygun olarak boyayalım. Çevremizde çini sanatını nerelerde görürüz? Düşünelim.

# 1 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM



Doğru yazılan 1 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.



1 tane araba boyyalım.

Çizgileri ok yönünde birleştirerek 1 rakamlarını tamamlayalım. Çevremizde 1 tane olan hangi nesnelere var? Söyleyelim.

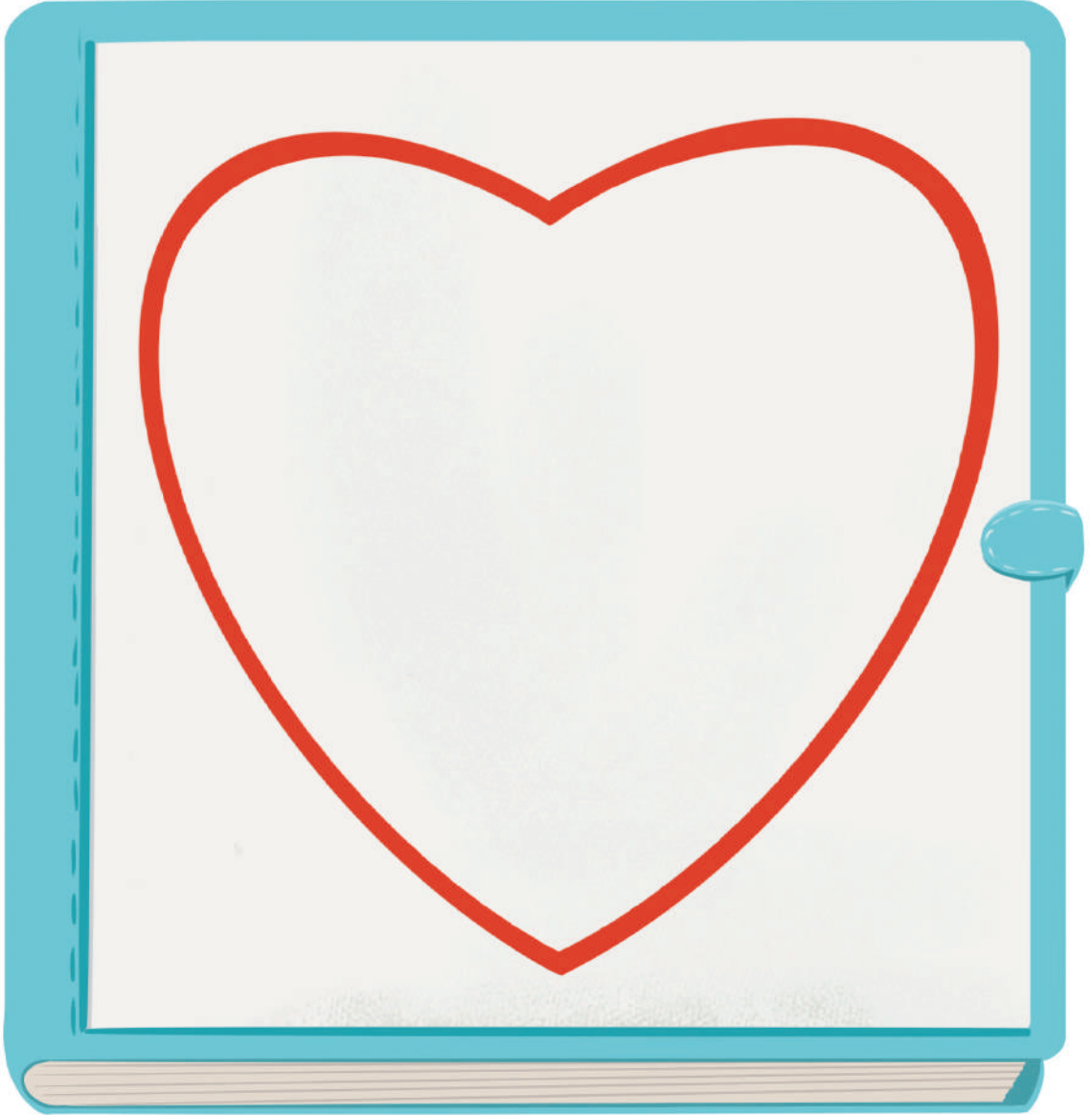


Kekin üzerine 1 tane çilek çizelim.



1 rakamını kullanarak bir resim çizelim.

## SEVGİ ALBÜMÜ



Ailemiz kimlerden oluşuyor?

Aile bireylerimizin en sevdiğimiz özellikleri neler?


Ailemize sevgimizi nasıl gösteriyoruz? Onların bizi sevdiğini hangi davranışlarından anlıyoruz?

Bu bir sevgi albümü. Sevgi albümümüzün kapağına aile bireylerimizin resimlerini çizelim.

★ Öğretmene not: Çalışma sayfası çocukların ailevi durumları göz önünde bulundurularak uygulanmalıdır.

## BENİM HAKKIMDA


Cümleleri dikkatle dinleyelim. Ardından cümleleri kendimizi tanıttacak şekilde tamamlayalım.

1.  En sevdiğim renk .....

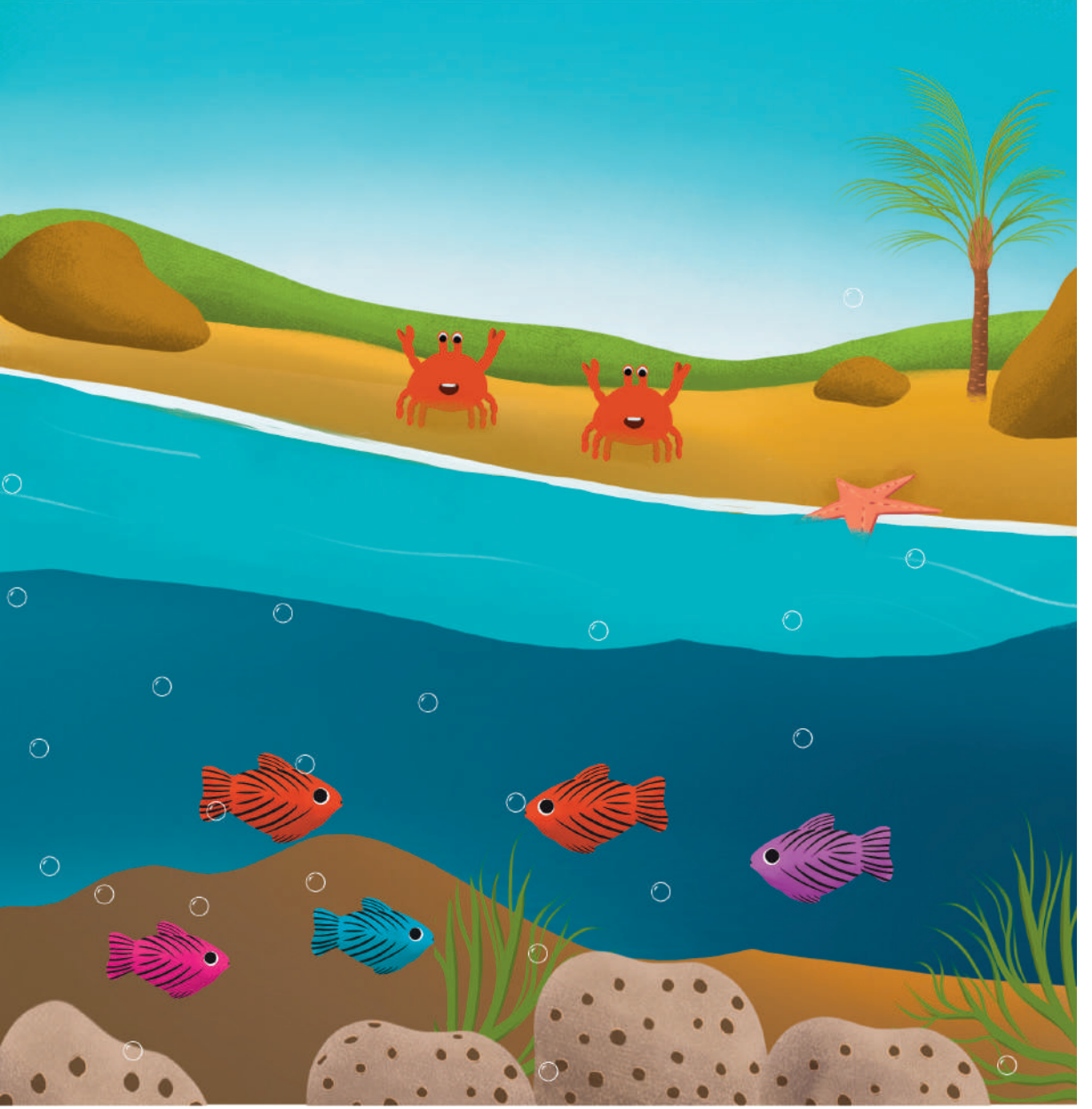
2.  Ben mutlu olduğumda .....

3.  En sevdiğim kitabın adı .....

4.  Ben yağmurlu havalarda .....

5.  Bana hediye alındığı zaman .....

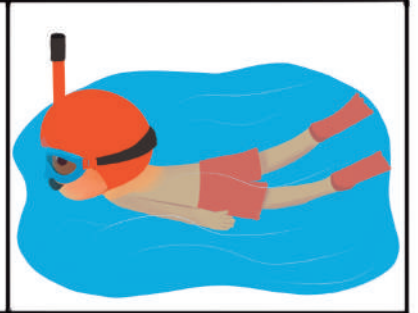
## DİKKATLE BAK-AKLINDA TUT



Görseli hangi canlılardan kaç tane olduğuna dikkat ederek inceleyelim. Şimdi gözlerimizi kapatalım. Kumsalda kaç tane denizyıldızı vardı? Kumsalda kaç tane yengeç vardı? Denizde kaç tane balık vardı? Hatırlayalım, söyleyelim.

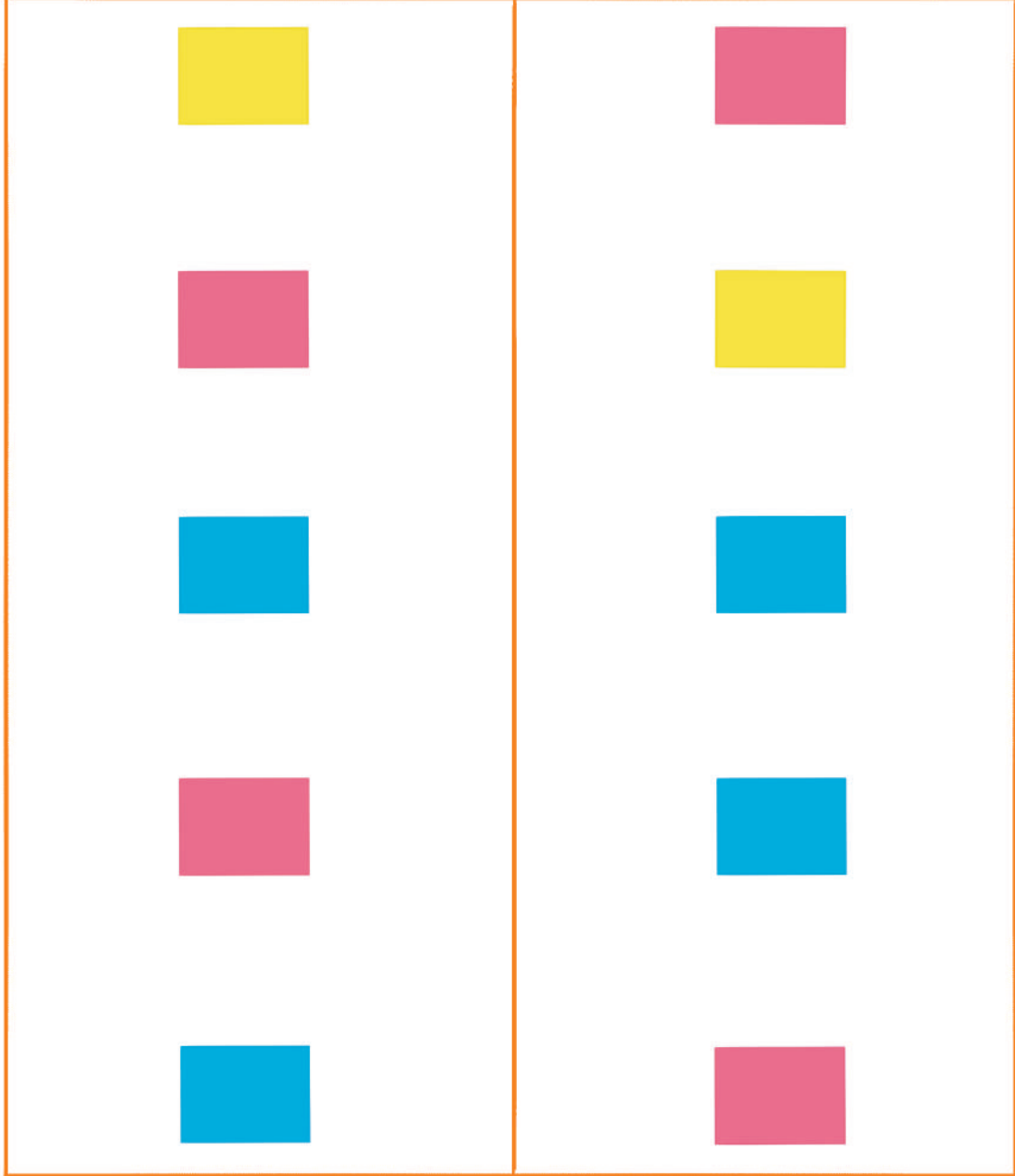
Sen daha önce denize gittin mi? Denizde gördüklerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.

## SPOR MALZEMELERİ



Görselleri inceleyelim. Hangi spor malzemelerini görüyorsun? Bu malzemeleri ilgili spor görselleriyle çizgi çizerek eşleştirelim.

## SAĞ-SOL BEYİN ÇALIŞMASI



SOL ← ————— → SAĞ

Görselleri inceleyelim. Çerçevelerin rengine ve içindeki hareketlere dikkat edelim. Sağ elimizi sayfanın sağına, sol elimizi sayfanın soluna koyalım. Her sırada gördüğümüz kutucukların rengine uygun hareketi yaparak, iki elimizle aynı anda ilerleyelim.

## ÜLKEMİZDE NESLİ TÜKENMEKTE OLAN HAYVANLAR



Anadolu Parsı



Çizgili Sırtlan



Anadolu  
Yaban Koyunu



Hatay  
Dağ Ceylanı



Çengel Boynuzlu  
Dağ Keçisi



Boz Ayı



Kızıl Geyik



Vaşak

Ülkemizde yaşayan ve nesilleri tükenmekte olan hayvan türleri vardır. Görselleri inceleyelim. Bu hayvanların neslinin tükenmemesi için nasıl önlemler alabiliriz? Konuşalım.

## YAŞAM DÖNGÜSÜNÜ ARAŞTIRIYORUM

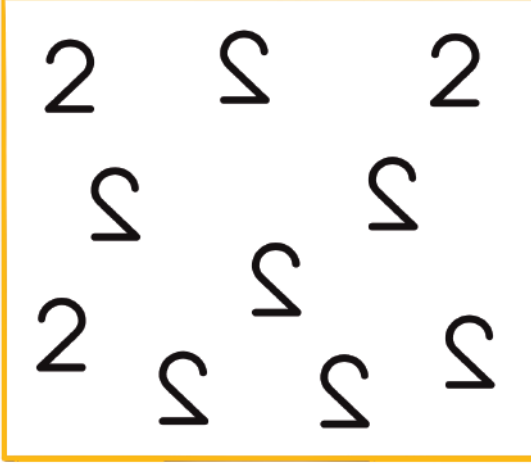


Ebru, kurbağanın yaşam döngüsünü araştırmak istiyor. Araştırmak istediği bilgiye hangi kitaptan ulaşabilir? Bulup işaretleyelim. Neden bu kitabı seçtiğimizi söyleyelim.

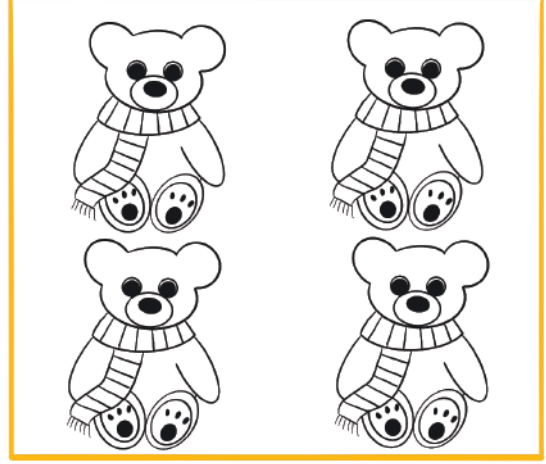
Hangi canlının yaşam döngüsünü merak ediyorsun? Bu canlının yaşam döngüsünü farklı kaynaklardan araştıralım. Araştırdığımız bilgileri arkadaşlarımızla paylaşalım.

## 2 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

2

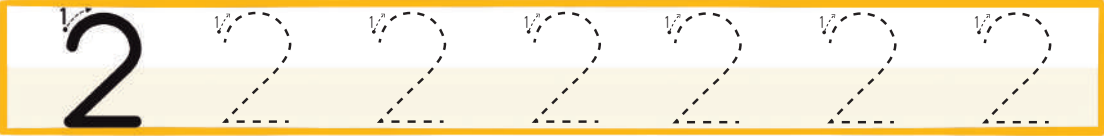


Doğru yazılan 2 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.



2 tane ayı boyayalım.

Çizgileri ok yönünde birleştirerek 2 rakamlarını tamamlayalım. Çevremizde 2 tane olan hangi nesnelere var? Söyleyelim.



Saksıya 2 tane çiçek çizelim.



2 rakamını kullanarak bir resim çizelim.

## BENİM DUYGULARIM

Aşağıda bazı duygu ifadelerini anlatan görseller ve sorular görüyorsun. Soruları dinleyelim. Hangi duygu/duyguları hissettin? Gösterelim. O duyguya ait yüz ifadesini çizelim



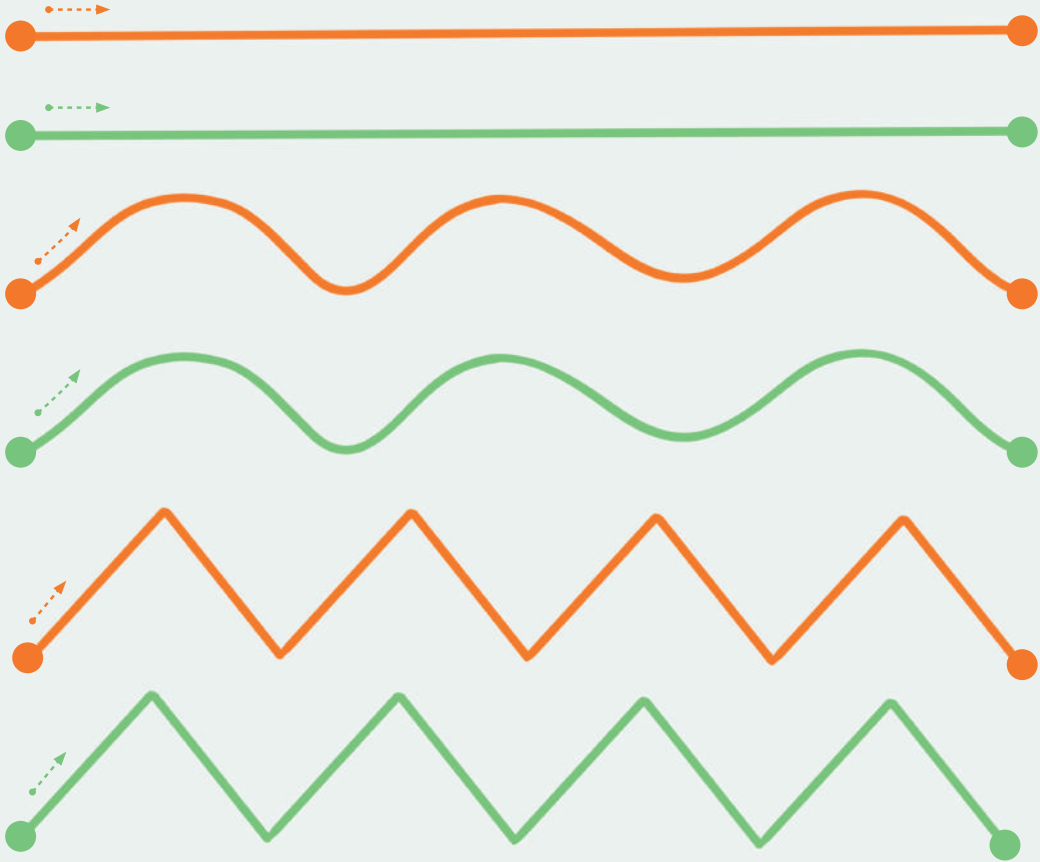
	Okulun ilk günü ne hissettin?
	Okulda yeni arkadaşlar edindiğinde ne hissedersin?
	Arkadaşların senin istediğin oyunu oynamak istemediklerinde ne hissedersin?
	Okuldan eve dönme vakti geldiğinde aileni beklerken ne hissedersin?
	Ailen seni okuldan almaya geldiğinde onları görünce ne hissedersin?

## NEFES EGZERSİZİ

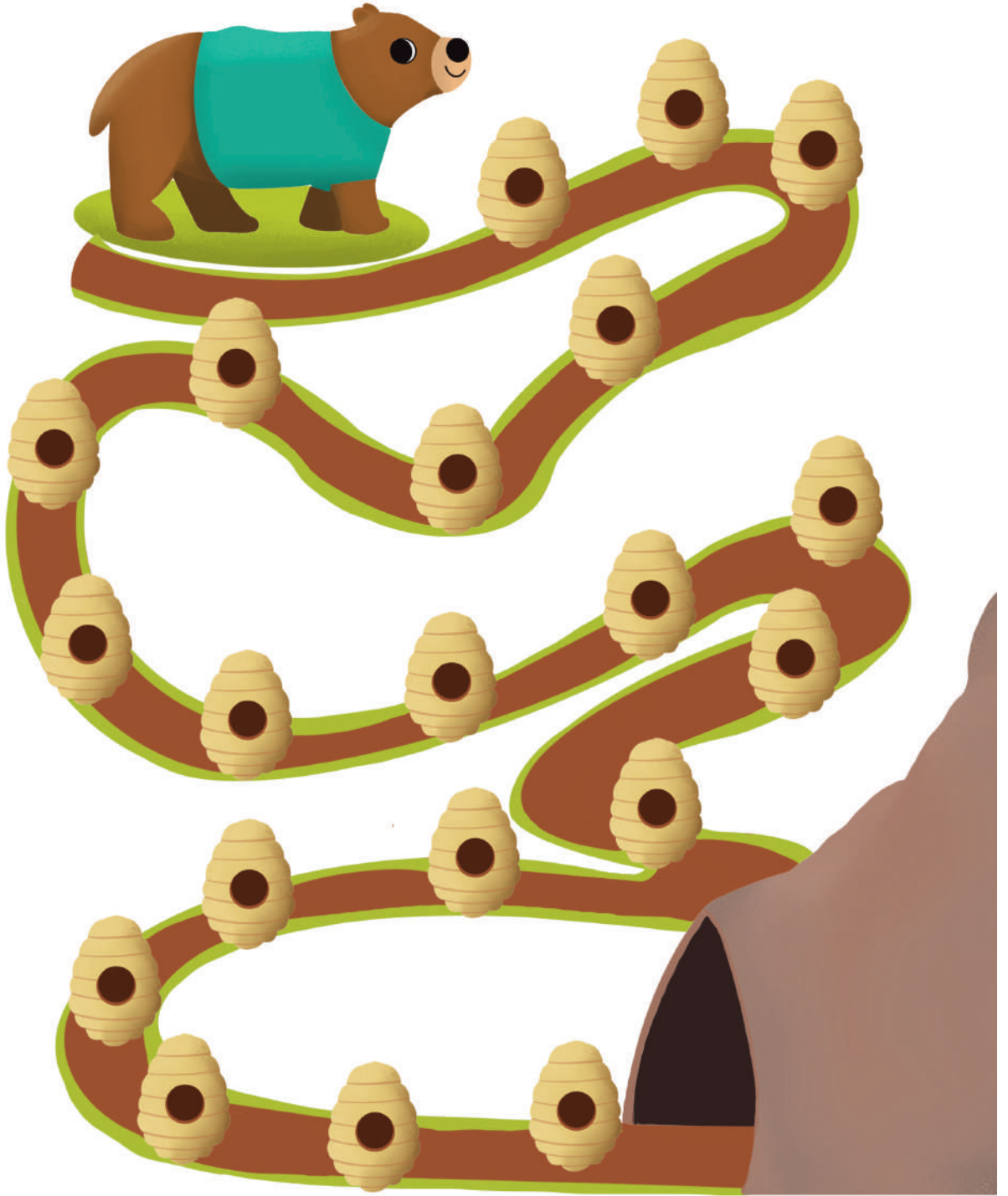
Doğru nefes alıp verme sağlığımız için çok önemlidir. Kartlardaki hareketleri sırayla önce yavaş, sonra hızlı yapalım. Nefes alıp vermemiz nasıl değişti? Konuşalım.



Çizgileri sırayla parmağımızla takip edelim. Turuncu çizgileri takip ederken burnumuzdan nefes alalım. Yeşil çizgileri takip ederken ağzımızdan nefes verelim.

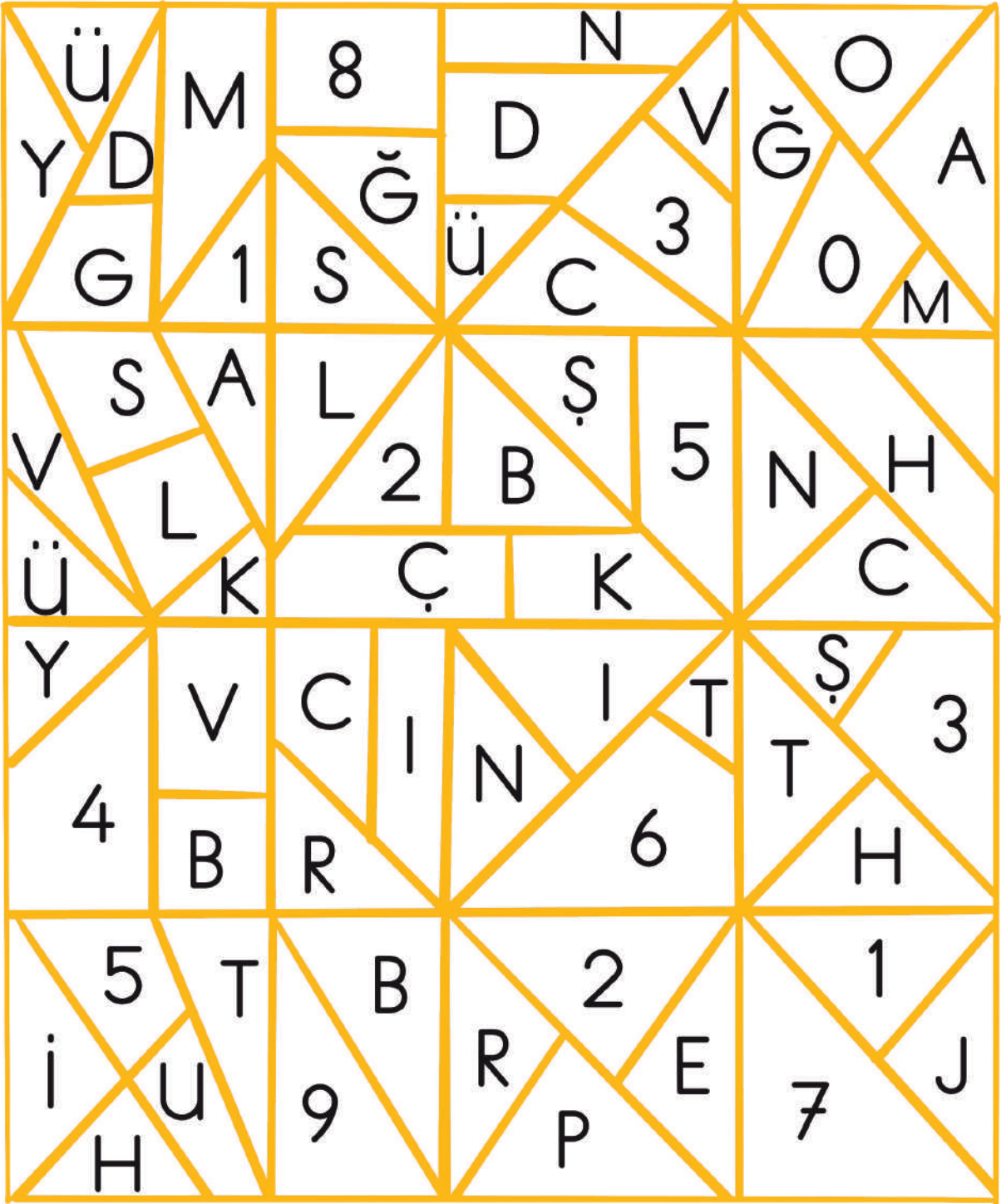


## ARI KOVANLARINI SAYALIM



Ayının yaşadığı mağaraya giden yoldaki arı kovanlarını sayalım. Arı kovani sayısı kadar el çırpalım.

## RAKAMLARI BULALIM



Görseldeki sembolleri inceleyelim. Rakamların olduğu parçaları **kırmızıya** boyayalım. Diğer parçaları istediğimiz renklerde boyayalım.

## AYÇİÇEĞİ TARLASI

Ayçiçeği ÷lkemizde en çok ¼retilen tarım ¼r¼nlerinden biridir. Ayçiçeğinden ayçiçeği yağı ve ¼ekirdek elde edilir.



Ayçiçeğleri y¼zlerini hep g¼neŖe doğru d¼ner. G¼rsellerde y¼zlerini sana d¼nm¼Ŗ ayçiçeğleri g¼r¼yorsun. Ayçiçeğlerinin sıralamasında dikkatini ¼eken bir Ŗey var mı? ¼r¼nt¼ kuralını bulalım ve ayçiçeğlerini ¼r¼nt¼ kuralına g¼re boyayalım.

## RENKLERİN KARIŞIMI

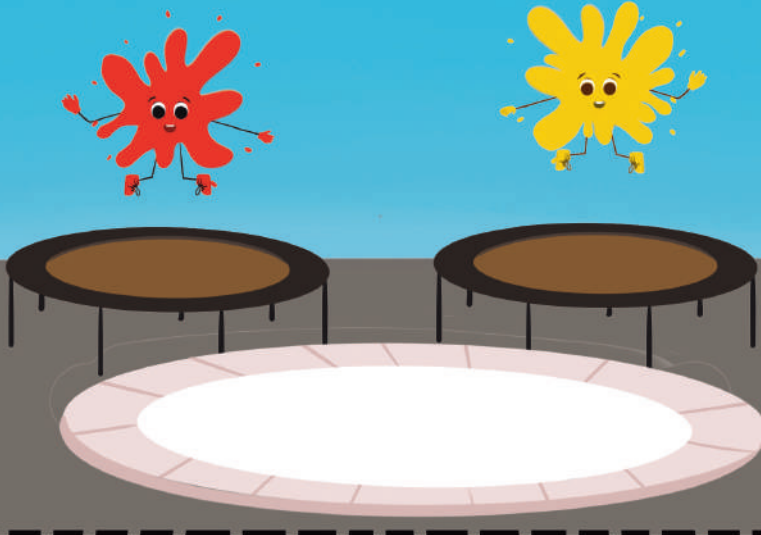
Arkadaş olan iki boya damlası, birlikte gezintiye çıkmışlar. Fakat bir anda taşa takılıp yuvarlanmışlar. Boya damlalarına ne olmuş olabilir?



Boyarımızdan uygun olanları kullanarak renk karışımlarını deneyelim.

## BOYALARIN RENKLİ OYUNU

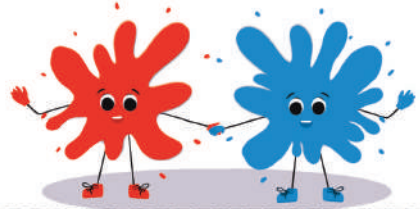
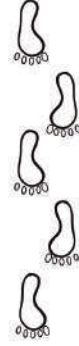
Sarı ve kırmızı boya zıpladılar ve havuza atladılar. Havuz hangi renk olmuş olabilir, söyleyelim. Havuzu bu renge boyayalım.



Mavi ve sarı boya su kaydırığından havuza atladılar. Su hangi renk olmuş olabilir? Havuzu bu renge boyayalım.



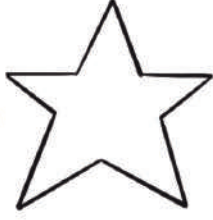
Önce mavi yürüdü, ayak izleri çıktı. Ardından kırmızı yürüdü, ayak izleri çıktı. Mavi ve kırmızı boyanın ayak izleri karışınca ne renk oldu? Söyleyelim, adımları bu renge boyayalım.





4

Sağa giden oku gösterelim. Sağa doğru yıldızları boyayarak ilerleyelim.



2

Geldiğimiz kutudaki balonu maviye boyayalım.



1

Eğri olan halatı parmağımızla takip edelim.



32

**BAŞLANGIÇ**

BİTİŞ

9

Tüm kutuları dikkatle inceleyelim.  
Kaç tane kelebek var? Sayalım.

5

Kaydıraftan kayalım.



8

Geldiğimiz kutudaki hayvanın sesini çıkaralım.



3

Merdivenlerden yukarı çıkalım.

6

Kurbağa gibi 3 kez zıplayalım.



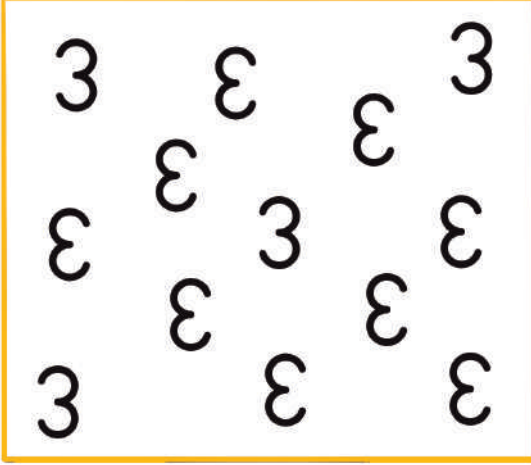
7

Geniş olan yolu takip edelim.

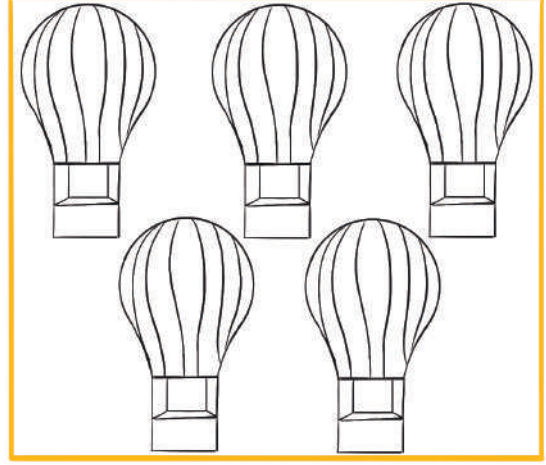


## 3 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

3



Doğru yazılan 3 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.



3 tane balon boyayalım.

Çizgileri ok yönünde birleştirerek 3 rakamlarını tamamlayalım. Çevremizde 3 tane olan hangi nesnelere var? Söyleyelim.



Gökyüzüne 3 tane bulut çizelim.



3 rakamını kullanarak bir resim çizelim.

## HAYVANLARLA SANAT ÇALIŞMASI



Yasemin ile Ahmet sanat çalışması yaparken her hayvanın bölümlerini birbirleri ile değiştirerek çalışmalarını tamamladılar. Yasemin ile Ahmet'in yaptığı resimleri inceleyelim. Hangi hayvanların bölümlerini birbirleriyle değiştirmişler, eşleştirelim. Biz de boş bir sayfaya seçtiğimiz bir hayvanı farklı şekilde çizelim.

## ACİL DURUM TAŞITLARI



Bazen başımıza beklemediğimiz şeyler gelebilir. Böyle durumlarda 112'yi arayarak yardım isteyebiliriz. Görsellerdeki taşıt türlerinden bazıları acil durumlarda müdahale için kullanılıyor. Acil durumlarda kullanılan taşıtlar hangileri? Gösterelim.

Bu taşıtlar hangi acil durumlar için kullanılıyor olabilir? Acil durumlara karşılaştığımızda başka neler yapabiliriz?



112

112

112

121

211

112

212

112

Acil durumlarda arayacağımız 112 numarasının doğru yazılışını bulup işaretleyelim.

## KAMUFLE OLAN HAYVANLAR

Kamufle olmak; hayvanların kendilerini girdikleri ortama benzeyerek saklanma yeteneğidir.



Görsellerdeki kamufle olmuş hayvanları dikkatle inceleyelim. Hangi hayvanın nerede olduğunu bulalım. Kamufle olan hayvanlar kendilerini tehlikelerden nasıl koruyorlar?

Sen kendini tehlikelerden nasıl koruyorsun?

Kelebekleri kondukları yere uygun şekilde boyayarak onların kamufle olmalarını sağlayalım.

## TİMSAH VE ARDIÇ KUŞU

Canlılar diş temizliği için farklı yöntemler kullanabilir. Timsahlar diş temizliği için ardıç kuşlarından yardım alırlar. Biz dişlerimizi temiz tutmak için neler yaparız?



Görselleri inceleyelim. Diş temizliğinde kullandığımız araçları işaretleyelim.



Dişlerimizi temizlemezsek ne olur? Hangi yiyecekler dişlerimize zarar verir? Sağlıklı ve parlak dişlere sahip olmak sana ne hissettirir?  
Biz dişlerimizi temiz tutmak için neler yaparız?

## DUYGULARIMI PAYLAŞMAYA İHTİYACIM VAR

Bazen bizi üzen olaylar yaşarız. Böyle durumlarda hislerimizi ailemiz ile paylaşmak isteyebiliriz. Sen bu durumlarda duygularını ailenden kime/kimlere anlattırırın? Neden? İşaretleyelim.



Duygularımızı görseldeki aile bireyleri dışında kime anlatmak isteriz? Söyleyelim.  
Bu kişinin resmini boş çerçeveye çizelim.



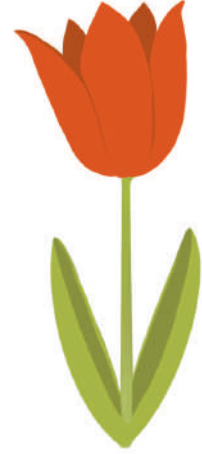
## SAYGI ÇİÇEKLERİ



Gül



Menekşe



Lale

Gül, lale, menekşe  
Haydi, sayalım birlikte.  
Saygı en yüce değer  
Unutma, saygı göster.



Unutma Beni Çiçeği



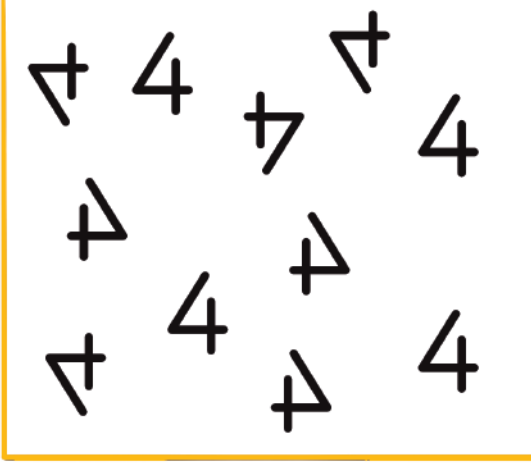
Gelincik



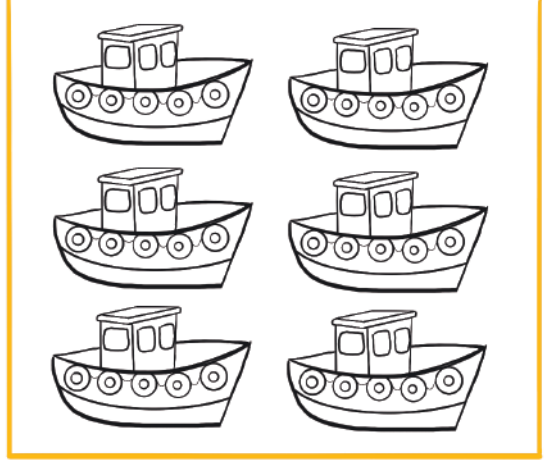
Papatya

Saygı tekerlemesini söyleyerek sayışmacaya istediğimiz çiçekten başlayalım. Her sayışmacanın sonunda çıkan çiçeğin üzerini çizelim. En sona kalan çiçek senin çiçeğin. Bakalım hangi çiçek sana çıkacak?

## 4 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

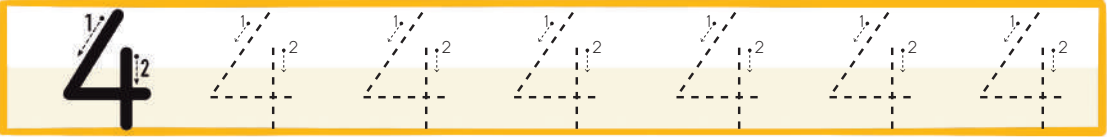


Doğru yazılan 4 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.



4 tane gemi boyayalım.

Çizgileri ok yönünde birleştirerek 4 rakamlarını tamamlayalım. Çevremizde 4 tane olan hangi nesnelere var? Söyleyelim.



Denize 4 tane balık çizelim.



4 rakamını kullanarak bir resim çizelim.

## İSTEKLERİM ENGELLENDİĞİ ZAMAN



Can ve arkadaşları, serbest oyun zamanında bloklarla oynamayı çok seviyorlar. Oyunun en keyifli yerinde öğretmenleri blokların artık toplanması gerektiğini söylüyor. Ayşe "Ama neden öğretmenim? Çok eğleniyorduk. Biraz daha oynayamaz mıyız?" diye soruyor. Öğretmen de sürenin dolduğunu, yemek vaktinin geldiğini söylüyor.



Can "Hayır!" diyerek oyuncakları toplamamak için direniyor.



Can'a öğretmeni sürenin dolduğunu söylediğinde Can ne hissetmiş olabilir? Söyleyelim. Uygun yüz ifadesini yuvarlak içine alalım.

Can sorununu çözmek için ne yapabilirdi? Sen böyle bir durumda ne yapardın? Hangi durumlarda isteklerini ertelemek zorunda kalıyorsun? Anlatalım.

## EL VE AYAK BASKISI

Tarık ve arkadaşları ellerini ve ayaklarını boyadılar. Kâğıtlara baskı yaparak çeşitli hayvan figürleri oluşturdular. Yaptıkları baskı çalışmalarını sınıflarında sergilediler. Tarık ve arkadaşlarının yaptıkları baskıları inceleyelim. Hangi hayvanları yapmış olabileceklerini tahmin edelim.



Baskıları, benzettiğimiz hayvanların görselleriyle birleştirelim.

Sence Tarık ve arkadaşları el ve ayak baskılarını yapmak için nasıl bir boya kullanmış olabilirler? Biz de baskı yapabileceğimiz boya çeşidini seçerek boş bir sayfa alalım. Elimizin ve ayağımızın baskısını çıkaralım. Baskımızı boya kalemleri ile tamamlayarak farklı bir hayvana benzetelim.

## HAREKET EDELİM VE ÇİZELİM

3 kere zıplayalım, ardından kesik çizgileri birleştirerek tamamlayalım.



4 kere kendi etrafımızda dönelim, ardından kesik çizgileri birleştirerek tamamlayalım.



5 kere el çırpalım, ardından kesik çizgileri birleştirerek tamamlayalım.



6 kere dizlerimize vuralım, ardından kesik çizgileri birleştirerek tamamlayalım.



7 kere kollarımızı kaldıralım, ardından kesik çizgileri birleştirerek tamamlayalım.



Çok yorulduk. Şimdi kendimize bir yer seçip dinlenelim. Yeterince dinlenmezsek ne olur? Anlatalım.

# SAĞLIKLI BESLENİYORUM

## Süt ve süt ürünleri

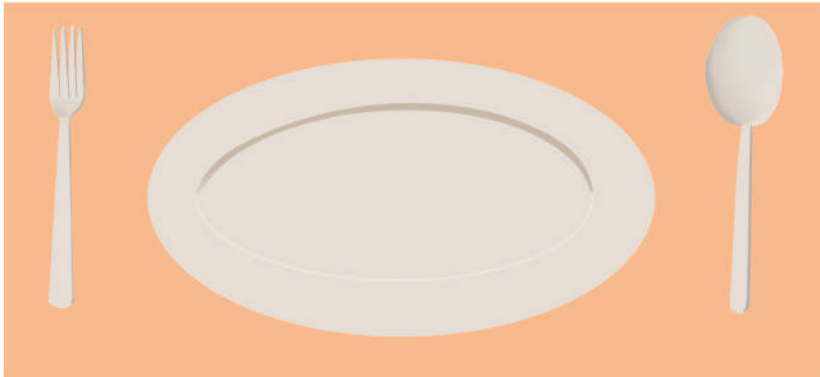
Ekmek ve tahıl grubu

Et, yumurta,  
kuru baklagiller



Sebze ve meyveler

Yeterli ve dengeli beslenmemiz için öğünlerimizde besin yoncasının yapraklarında bulunan besinlerin her birinden tüketmeliyiz. Sence yeterli ve dengeli beslenmek neden önemlidir? Anlatalım. Besin yoncasını inceleyelim, besin yoncasındaki yiyeceklerin isimlerini söyleyelim.



Emre sağlıklı besleniyor. Et, yumurta, sebze - meyve, tahıl grubu ve süt ürünlerini yeterli miktarda tüketiyor. Ela da Emre gibi sağlıklı beslenmeye karar vermiş. Kendisine sağlıklı bir tabak hazırlamak istiyor. Emre'nin yardımıyla tabak hazırlamaya başladılar. Biz de onlara yardım edelim. Besin yoncasının her bir yaprağındaki besinlerden birer tane seçelim ve Ela'nın tabağına çizelim.

## MANTAR SUDOKU

Sinek Mantarı



Gelincik Mantarı



Kültür Mantarı



Kanlıca Mantarı

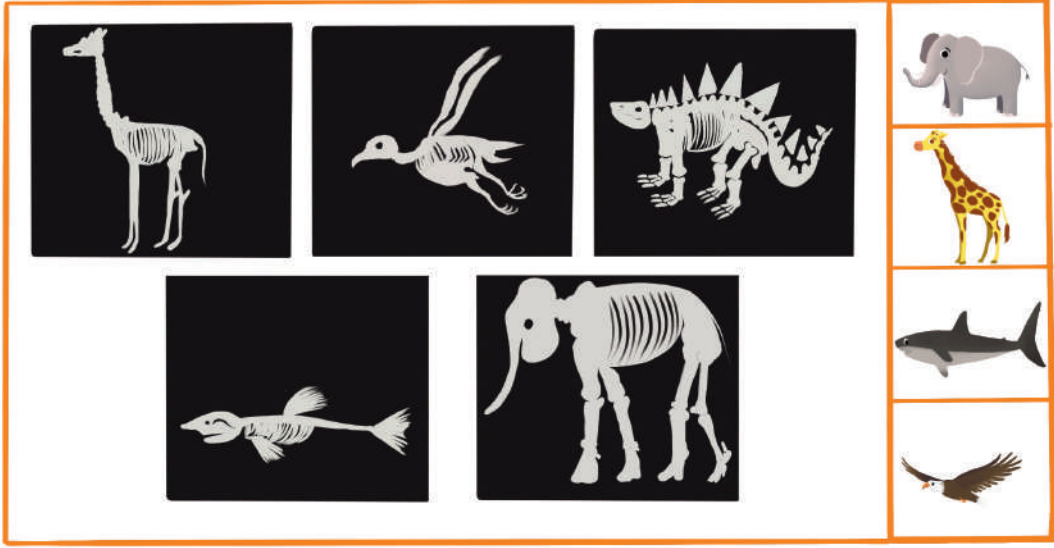


Görsellerdeki mantarları inceleyelim. Bu mantarları ülkemizin çeşitli yerlerinde görebiliriz. Mantarların renklerini ve şekillerini karşılaştıralım.



Tablonun her satırında ve sütununda her mantardan sadece bir tane olmalı. Boş yerlere eksik olan mantarları çizelim.

## HAYVAN RÖNTGENLERİ

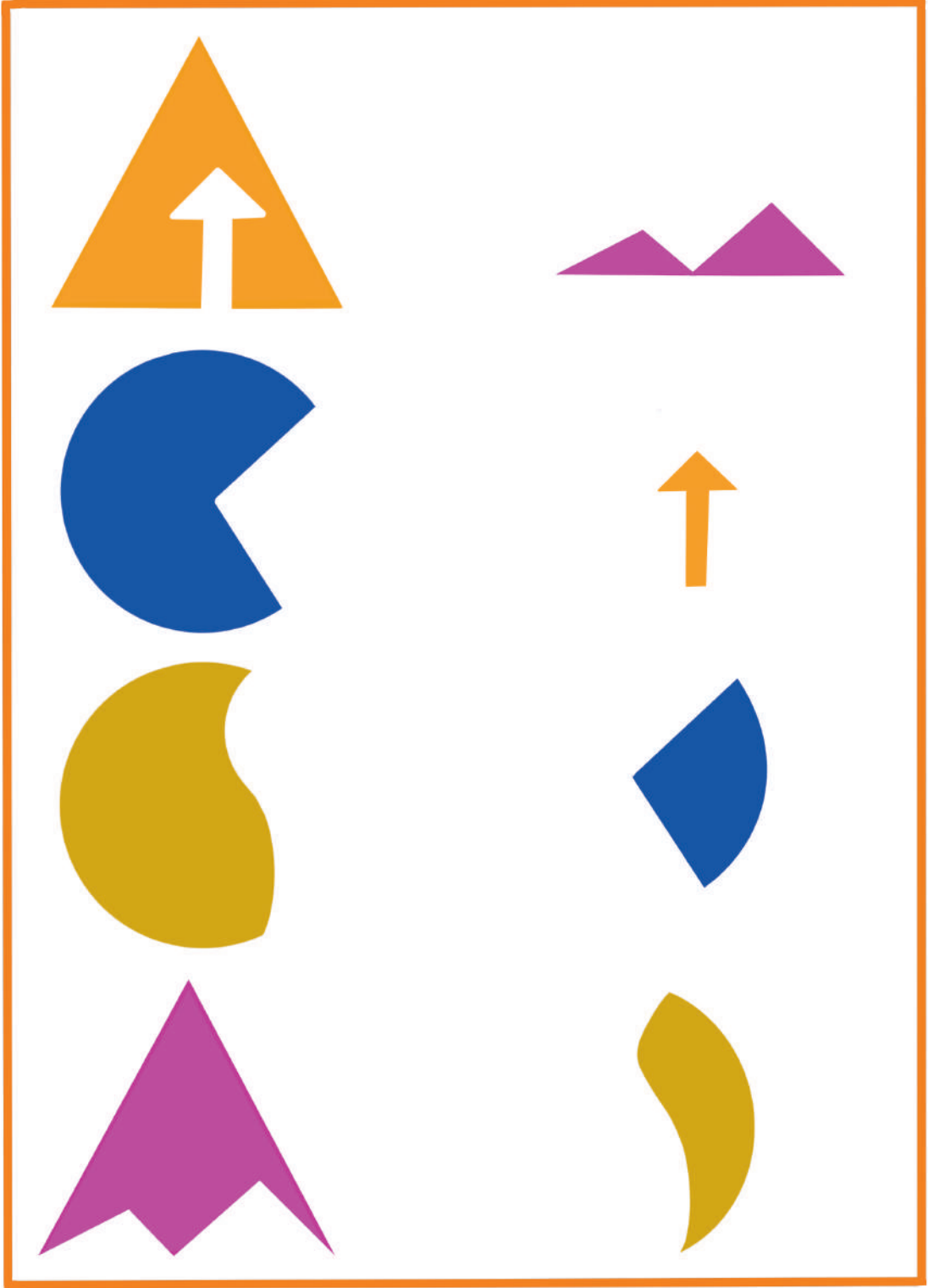


Zoolog (hayvan bilimci), yaşayan ve nesli tükenen hayvanları bilimsel olarak inceleyen kişidir.

Zoolog, hayvanların panodaki röntgen filmini inceliyor. Görseldeki röntgen filmlerini inceleyelim. Panodaki hangi hayvanın resmi eksik? O hayvanın röntgen filmini yuvarlak içine alalım. Eksik olan hayvan resminin röntgen filmine bakarak o hayvanın vücudunun nasıl görüldüğünü düşünelim. Hayvanın resmini çerçevenin içine çizelim.



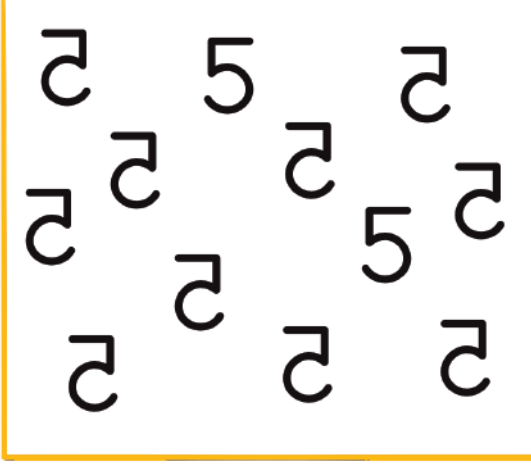
## EKSİK PARÇAM NEREDE?



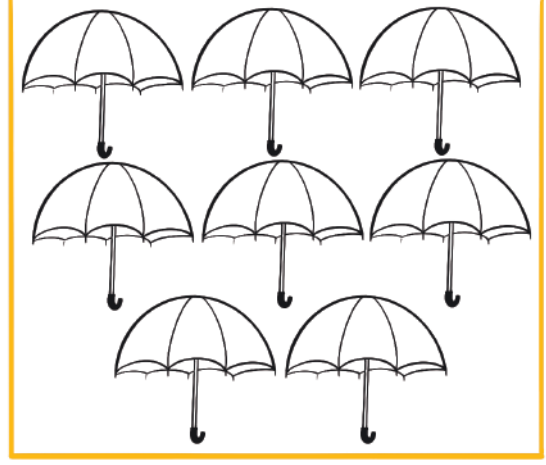
Şekillerdeki eksik parçaları bulup şekilleri parçalarıyla çizerek birleştirelim.



## 5 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

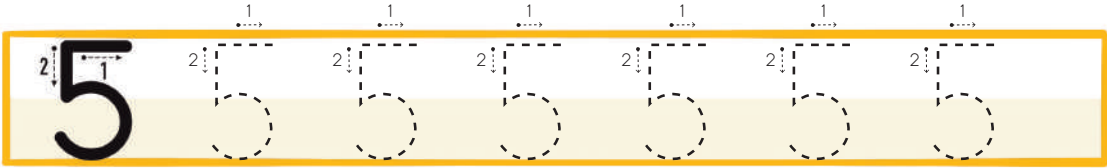


Doğru yazılan 5 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.



5 tane şemsiye boyayalım.

Çizgileri ok yönünde birleştirerek 5 rakamlarını tamamlayalım. Çevremizde 5 tane olan hangi nesnelere var? Söyleyelim.

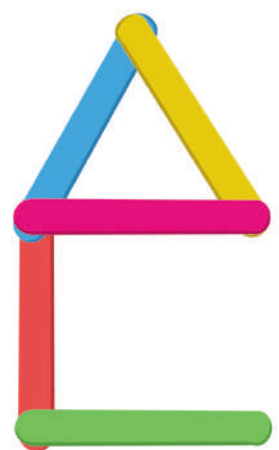
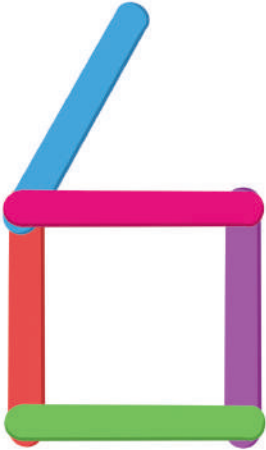
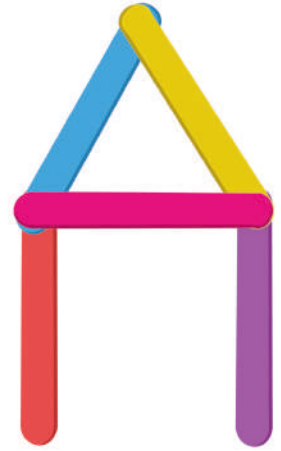
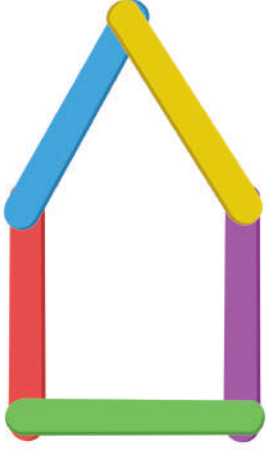
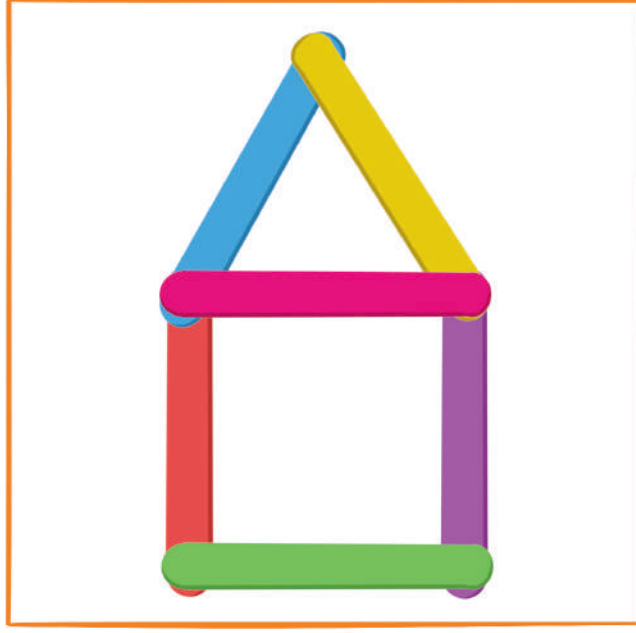


Bulutun altına 5 tane yağmur damlası çizelim.



5 rakamını kullanarak bir resim çizelim.

## EV ŞEKLİ OLUŞTURUYORUM

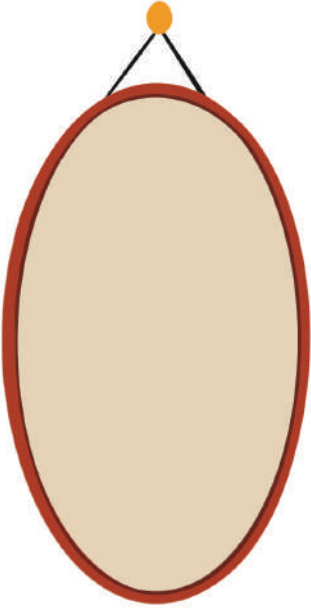
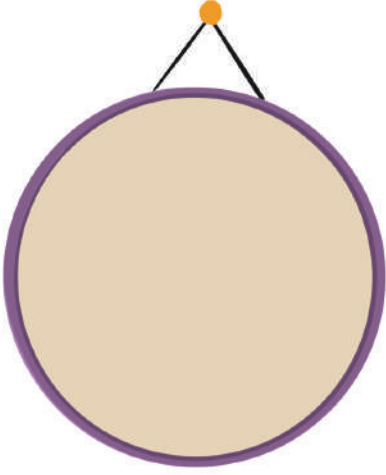


Eda ve Arda renkli çubukları kullanarak ev şekli oluşturmaya çalıştılar. Oluşturdukları evleri inceleyelim. Her bir evi oluştururken hangi parçaları eksik kullanmışlar? Bulalım. Bu parçaları uygun yere çizelim. Her bir evi oluştururken hangi parçaları fazla kullanmışlar? Ev şekli üzerinde işaretleyelim.

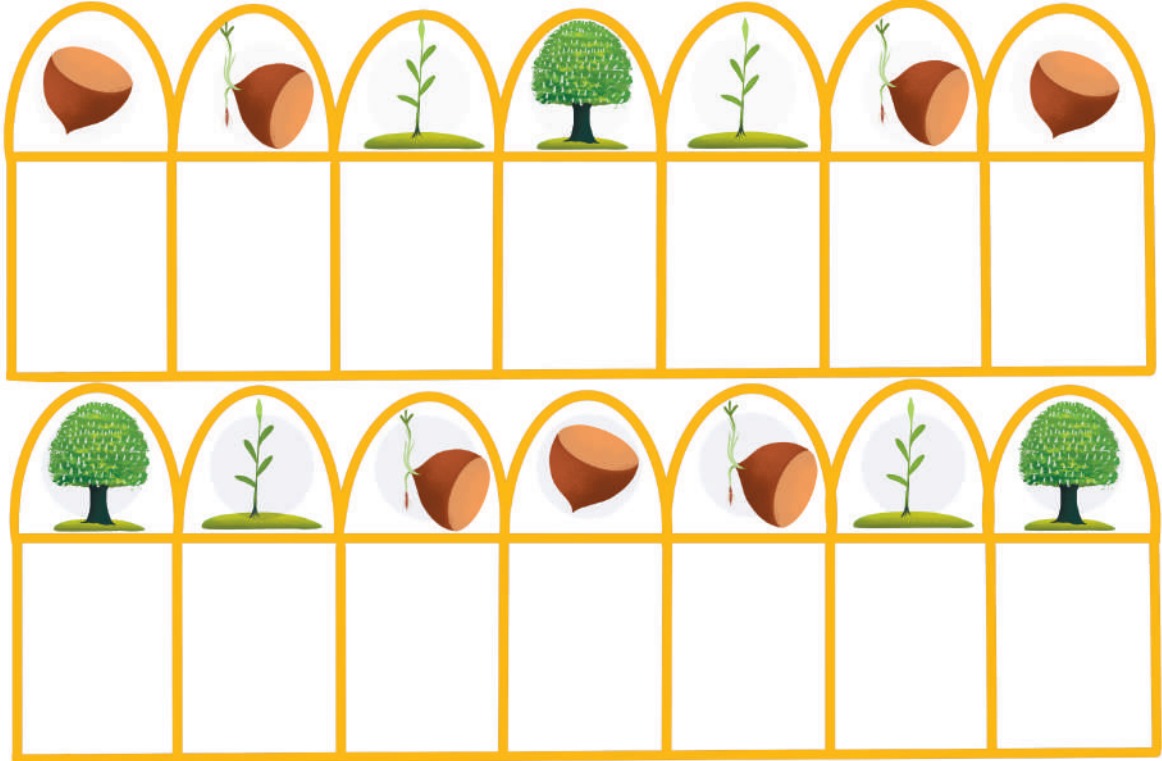
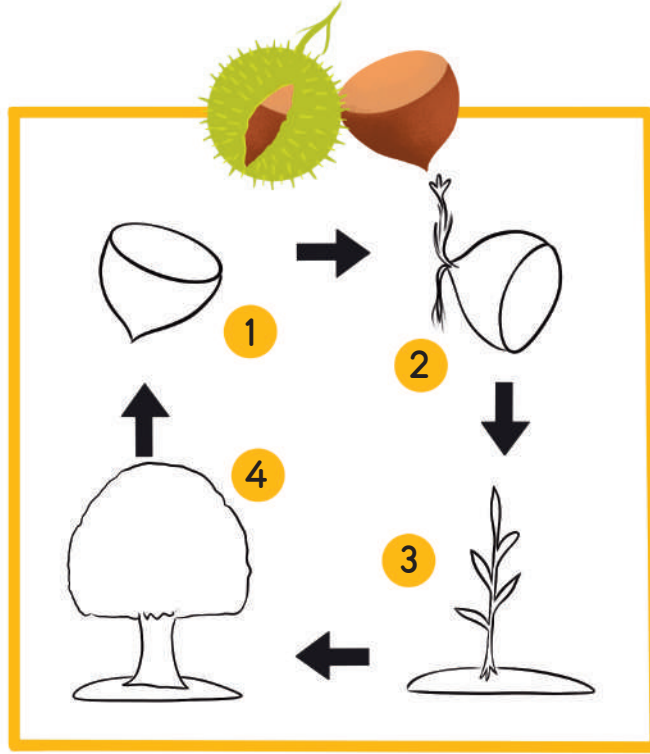
## FOTOĞRAF ÇERÇEVESİ TASARLIYORUM



Bir çok farklı geometrik şekilde çerçeve vardır. Örneğin, Göktenç'un dedesi ve ninesiyle çektiği fotoğraf dikdörtgen çerçevenin içinde duruyor. Aşağıda verilen farklı şekillerden oluşan fotoğraf çerçevelerini inceleyelim. Hangi geometrik şekilleri görüyorsun? Fotoğraf çerçevelerinin içine ailemizdeki kişilerin resmini çizelim. Ardından boş alanda bulunan noktaları kullanarak farklı geometrik şekillerde fotoğraf çerçeveleri oluşturalım.



## KESTANE AĞACININ YAŞAM DÖNGÜSÜ



Kestane ağacının yaşam döngüsü ile ilgili görselleri inceleyelim. Kestane ağacının gelişim aşamalarını boyayalım. Gelişim aşamalarının kodlarını tabloda ilgili görsellerin kutucuklarına yazalım.

## TARTIŞMAK DOĞAL, ÇÖZMEK KOLAY



Görselleri inceleyelim. Görseller bize arkadaşımızla bir sorun yaşadığımızda neler yapabileceğimizi anlatıyor. Sence neden arkadaşlarımızla sorunlar yaşıyoruz? Sen arkadaşınla sorun yaşadığında çözüm bulabilmek için nasıl bir yol izliyorsun? Anlatalım.



Sakinleşmek için önce derin nefes al.



Ne hissettiğini arkadaşına anlat.



Arkadaşının ne hissettiğini, ne düşündüğünü sor ve onu dikkatle dinle.



İkinizi de mutlu edecek bir çözüm bulun ve oyuna devam edin.

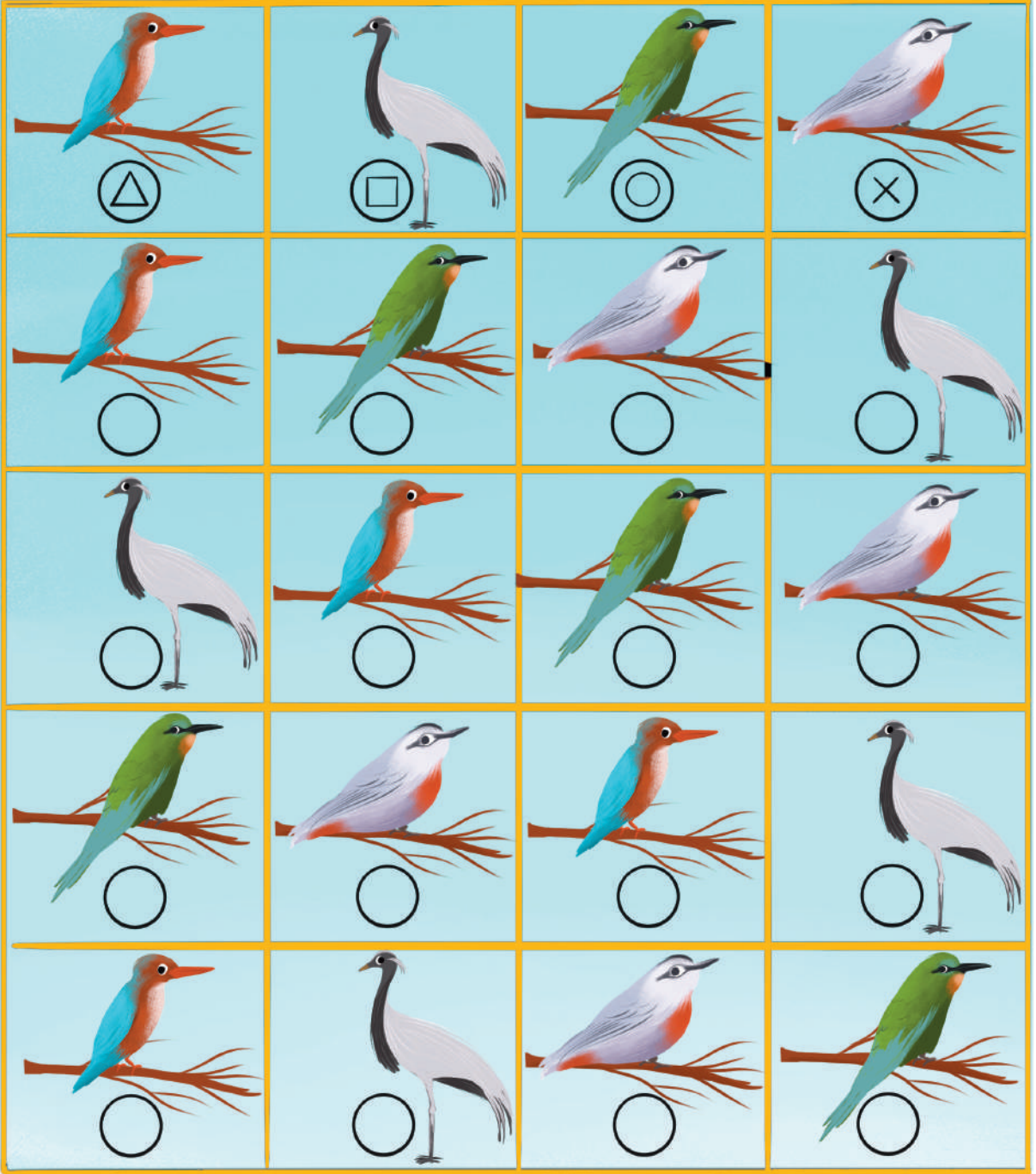
## ÜLKEMİZDEKİ KUŞ TÜRLERİ

İzmir Yalı Çapkını

Turna

Yeşil Arı Kuşu

Anadolu Sivacısı



Görsellerde bulunan, ülkemizde yaşayan kuş türlerini inceleyelim. Altlarındaki sembollere dikkat edelim. Diğer kuşların altlarına aynı sembolleri çizelim.

## CUMHURİYET KAÇ YAŞINDA?

Serdar 29 Ekim'de doğdu. Doğum gününü ailesiyle kutladı. Serdar beş yaşında.



Atatürk, Cumhuriyet'i 29 Ekim 1923 tarihinde ilan etti. Sence Cumhuriyet kaç yaşında?



Senin doğum günün ne zaman? Doğum gününü nasıl kutlamak istersin? Düşünelim, çizelim.

★ Öğretmene not: Öğretmen, ilgili çalışma sayfası yapılmadan bir gün önce çocuklardan doğum günlerini öğrenmelerini ister.

## ATATÜRK'ÜN DOĞA SEVGİSİ

Mustafa Kemal Atatürk doğaya karşı büyük bir sevgi beslerdi. Ülkemizin ağaçlandırılmasına büyük önem verdi. Atatürk'ün doğada zaman geçirdiği fotoğrafları inceleyelim.



Atatürk Yalova'daki köşkünün bahçesinde bulunan ağacın fazla büyümesi ve köşke zarar vermesi nedeniyle ağacın kesilmesini önerenleri reddetmiş ve köşkü yürüterek ağacın kesilmesine izin vermemiştir.

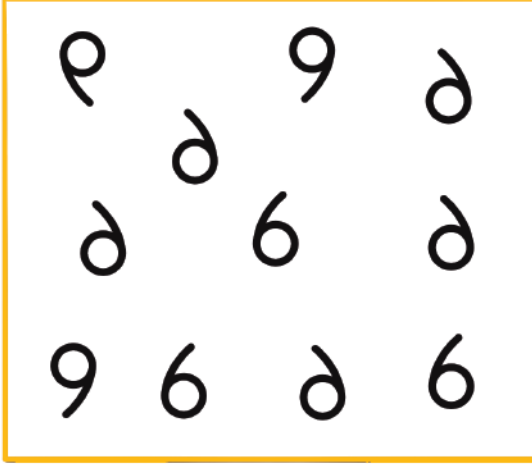
### YÜRÜYEN KÖŞK



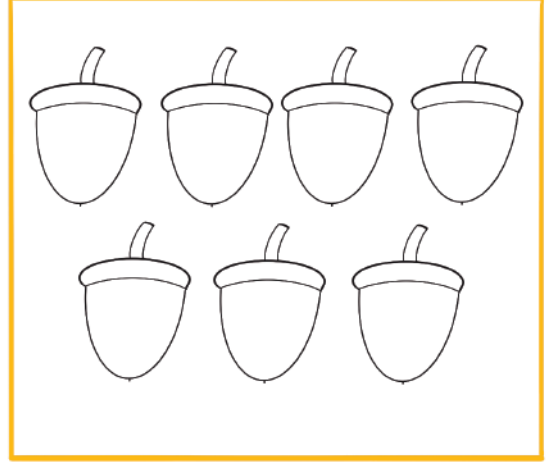
Atatürk gibi doğada zaman geçirdiğimizi hayal edelim. Bu hayalimizi çerçevenin içine çizelim.

## 6 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

6

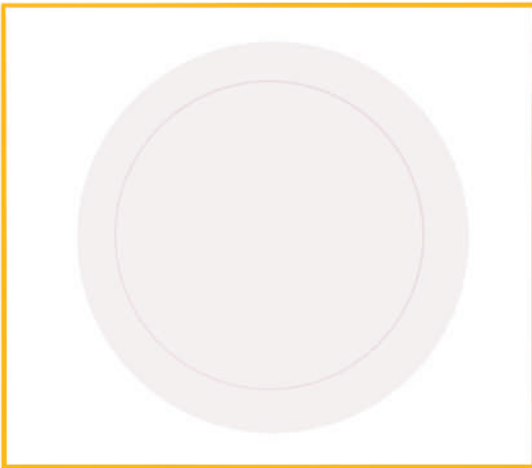
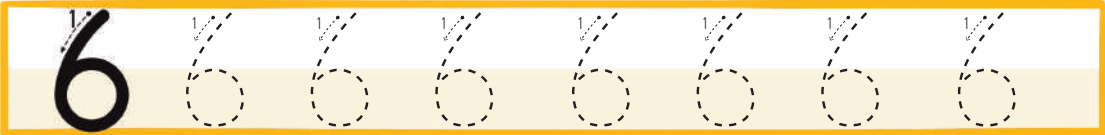


Doğru yazılan 6 rakamlarını bulalım, işaretleyelim.



6 tane meşe palamudu boyayalım.

Çizgileri ok yönünde birleştirerek 6 rakamlarını tamamlayalım. Çevremizde 6 tane olan hangi nesnelere var? Söyleyelim.

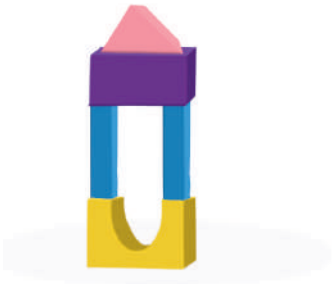
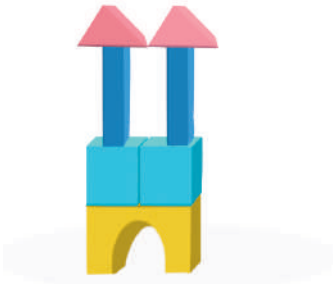
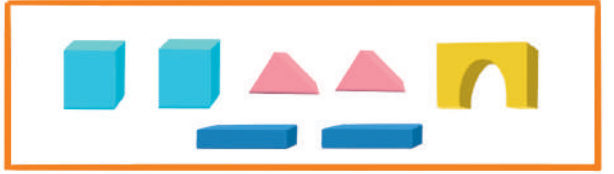
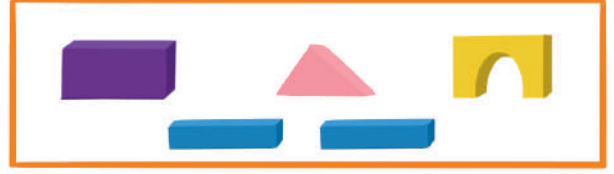


Tabağın içine 6 tane fındık çizelim.



6 rakamını kullanarak bir resim çizelim.

## BLOKLARDAN ŞEKİLLER



Bloklarla oluşturulmuş modelleri inceleyelim. Modeli ve modeli oluşturan parçaların bulunduğu kutucukları örnekteki gibi çizgi ile birleştirelim.

## BANA ÖZEL

Mahremiyet; bize özel her şeyi, kişisel bilgilerimizi, bedenimizi, düşüncelerimizi ve duygularımızı gizli tutma hakkıdır.

Ece, annesiyle misafirliğe gitti. Gittiği yerde yetişkinler Ece'yle sohbet ettiler. Bir yetişkin Ece'ye sarılmak istedi. Ece ona sarılmak istemedi. Ece sarılmak istemediği hâlde sarılmak zorunda mı? Sen Ece'nin yerinde olsan ne yapardın? Bir insanın sana sarılmasını istemediğinde bunu nasıl belirtebilirsin?



Ece sarılmak yerine elini uzatmayı tercih etti.

Sen bu hareketlerden hangisini tercih ederdin? İşaretleyelim.



## EŞSİZ PARMAK İZLERİ

Her insanın parmak izi farklıdır. AŐağıdaki parmak izlerini inceleyelim.



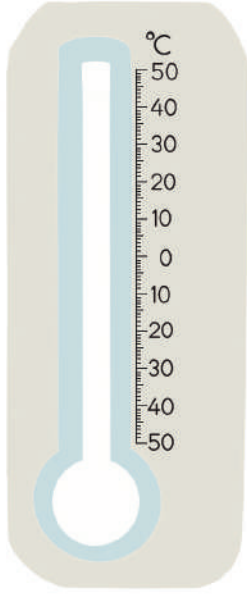
Sınıftaki üç arkadaşımızdan boş kutucuklara parmaklarını bastırmalarını isteyelim. ArkadaŐlarımızın parmak izlerini inceleyelim.



Boş kutucuğa parmağımızı basarak parmak izimizi çıkaralım. Parmak izimizi kullanarak bir resim oluşturalım.



## BUGÜN GÖKYÜZÜ



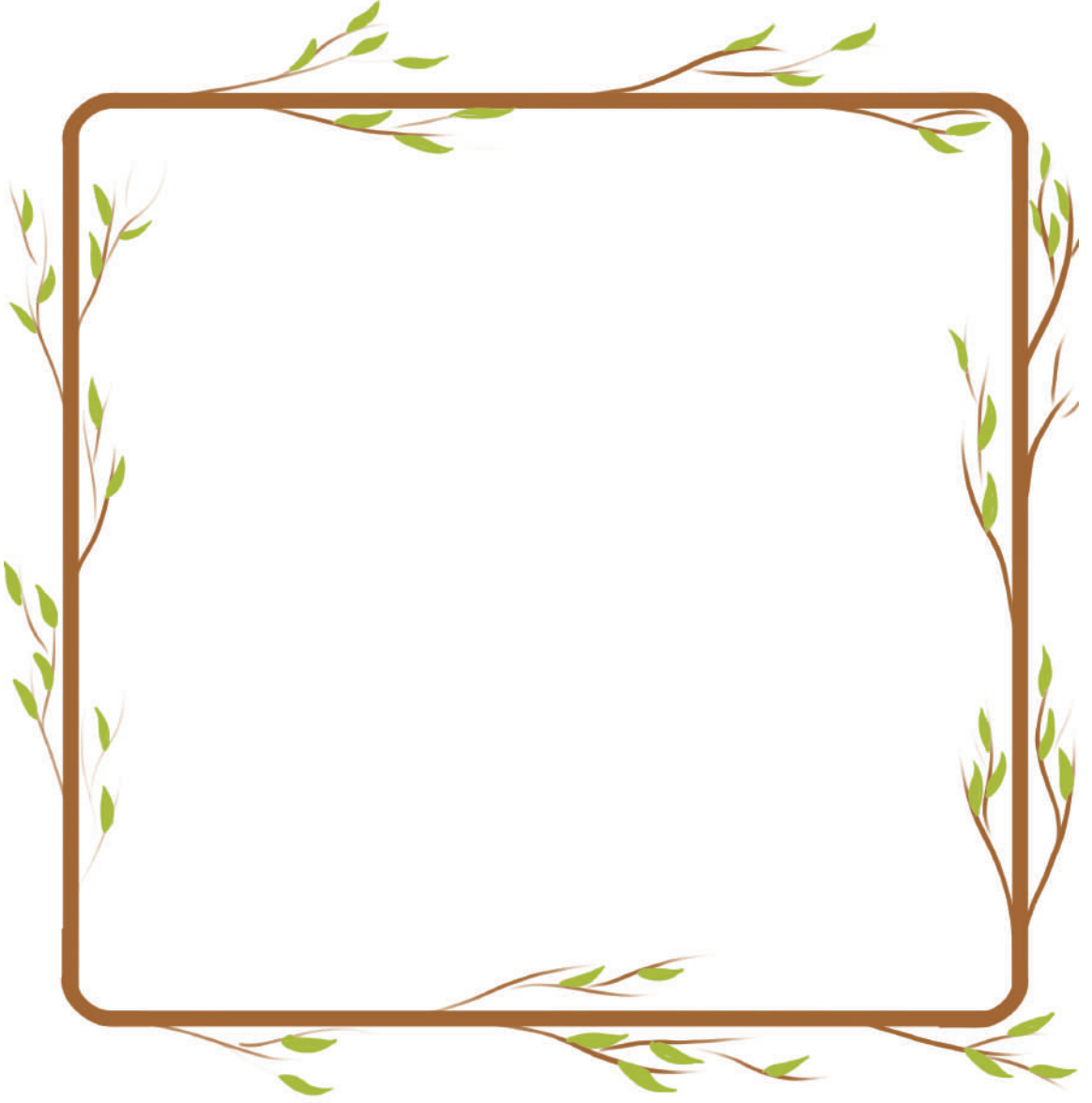
Hava sıcaklığını nereden öğrenebiliriz? Araştıralım. Bugün havanın sıcaklığı kaç derece? Termometrenin üzerine işaretleyelim.

Gökyüzüne bakalım. Nasıl görünüyor, çizelim.



Bugün havanın durumuna göre hangi kıyafetleri tercih etmeliyiz? Bulalım, yuvarlak içine alalım.

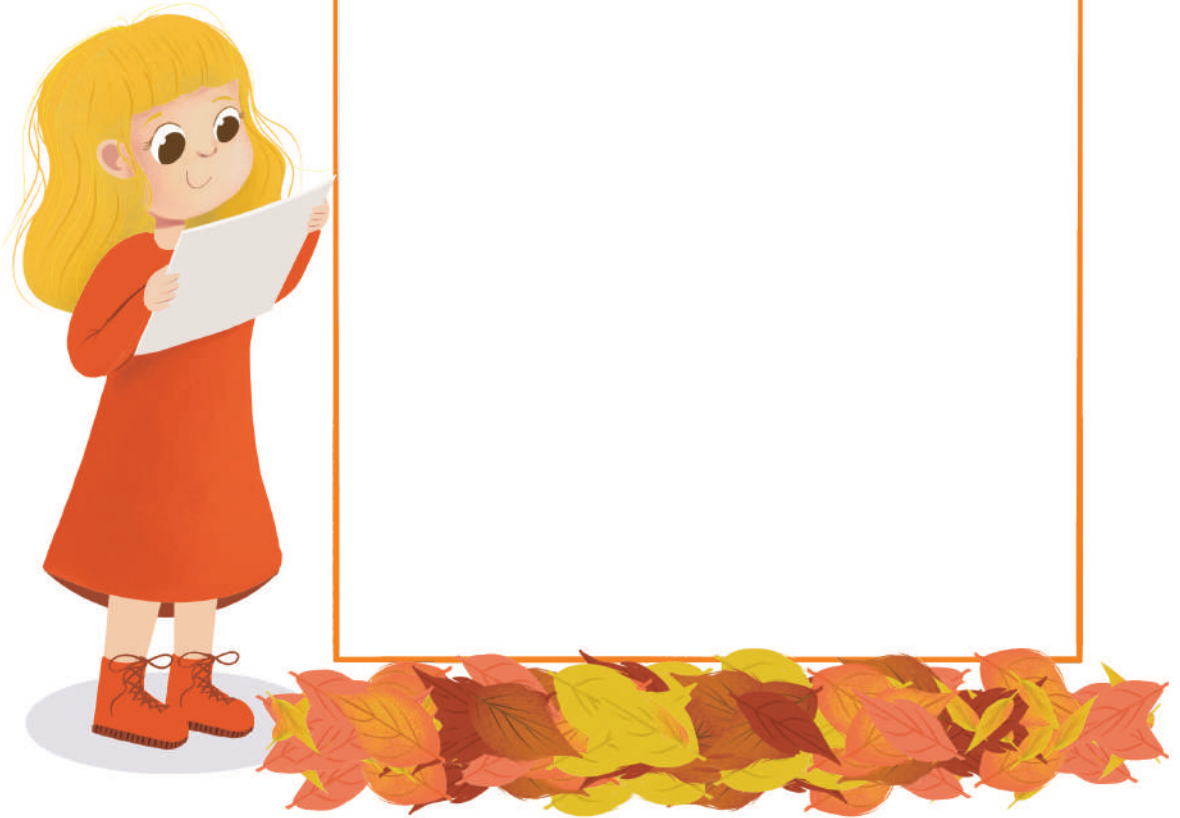
## HANGİ SESLERİ DUYDUN



Karekoddaki sesleri dinleyelim. Duyduğumuz seslerin nelere ait olduğunu söyleyelim. Duyduğumuz sesleri taklit edelim. Kendimizi duyduğumuz seslerin olduğu yerde hayal edelim, bu hayalimizi çerçevenin içine çizelim. Çizdiklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım.

## İREM BAHÇE KEŞFİNDE

İrem bahçede keşfe çıkmış. Bulduğu yaprakları kullanarak bir resim yapmış. Bahçeden yapraklar bulalım. Yaprakları ve boya kalemlerini kullanarak bu çerçevenin içine bir resim yapalım.



Görsel kaynakça için karekodu okutunuz.

