

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

3 Yaş

# ÇEKİRDEK 2

**Yazarlar**

Sinem DEMİROĞLU BAŞAR  
Yudum CAN



DEVLET KİTAPLARI  
....., 2024

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 9632  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 3176

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

• **EDİTÖR**

• Burcu ÖZKANLI ERTUĞRUL

• **DİL UZMANI**

• Muhammet ŞEN

• **GÖRSEL TASARIM**

• **Grafik Tasarımı**

• Eylem YILDIRIM

• Hüseyin Ozan ÖCAL

• **Çizer**

• Esra ÜNLÜ

• **Kapak Tasarımı**

• Esra ÜNLÜ

ISBN 978-975-11-8097-1

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 30.07.2024 tarih ve E-96732399-116.01-111152749 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

**Mehmet Âkif Ersoy**

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi  
özümnden çok sevmektir.

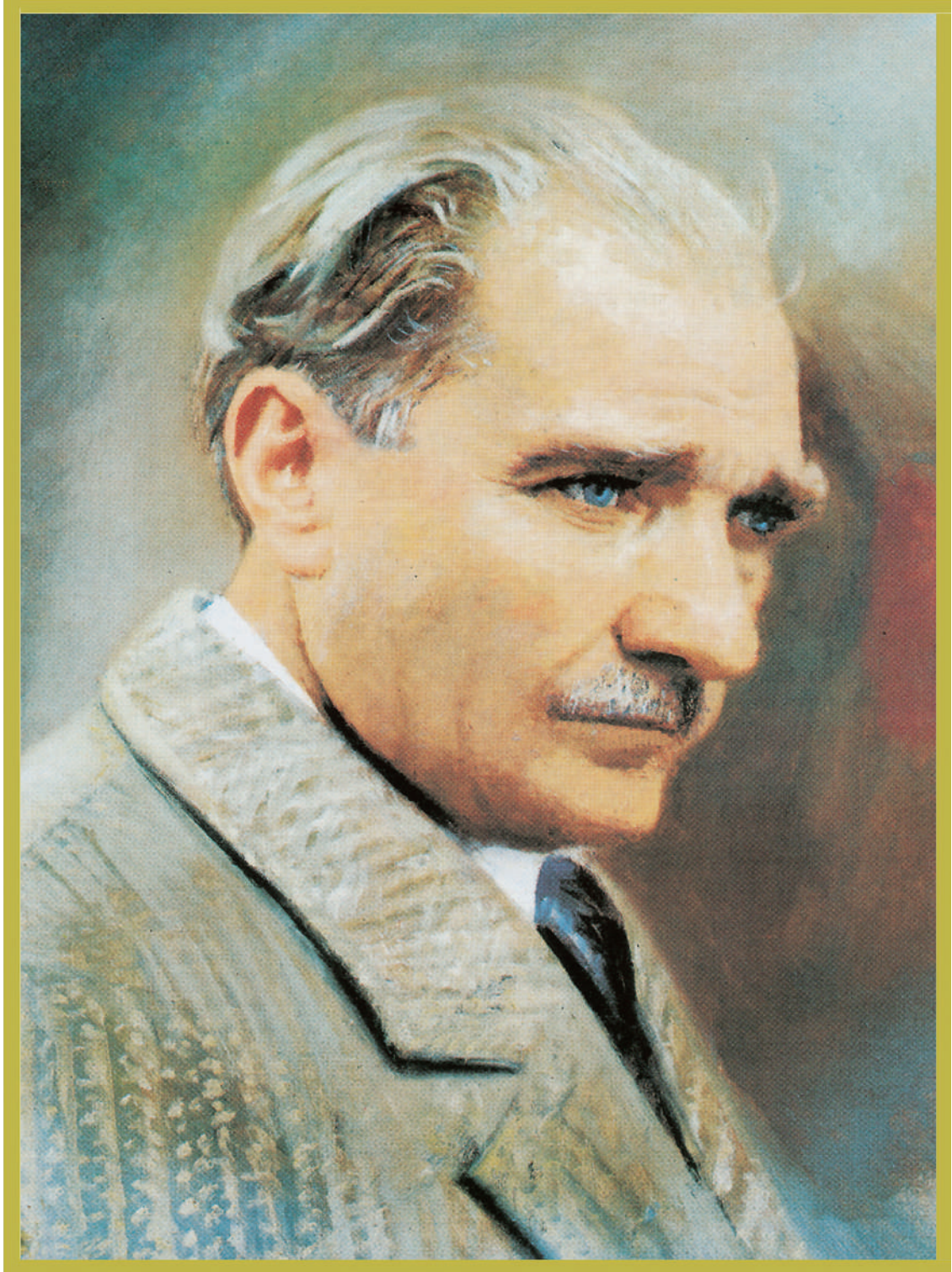
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



## İÇİNDEKİLER

Kapadokya'yı Tanıyorum	9
Denge Hareketleri Yapıyoruz	10
Sağlıklı Yiyecekler	11
Acil Durum Çantam	12
Hastalıklardan Korunuyorum	13
Büyüteç	14
4 Rakamını Öğreniyorum	15
Hayvan Sesleri	16
Renkli Yumaklar	17
İpten Şekiller	18
Örümcekler	19
Çizgi Çiziyorum	20
Bir Uzay Gemisi	21
Çömlek Sanatı	22
Bugün Nasıl Hissediyorum?	23
Boyama Sayfası	24
Doğada Bir Gün	25
Çizgi Çocukla Hareket	26
Labirent Sayfası	27
Kare Şeklini Öğreniyorum	28
Kare Yolda Gezinti	29
İlkbaharda Neler Görürüz?	30
Kilimdeki Örüntü	31
Kelebek Çiftliği	32-33
5 Rakamını Öğreniyorum	34
Katı ve Sıvı Maddeleri Keşfediyorum	35
Sağ ve Sol Beyin Çalışması	36

## İÇİNDEKİLER

Çizgi Çalışması	37
Ahmet Tatile Gidiyor	38
Bu Yumurta Kimin?	39
Renkli Daireleri Birleştiriyorum	40
Kek Tarifi	41
Köstebek Toprağı Kazıyor	42
Toprakta Neler Var?	43
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	44
Topla Hareket Ediyorum	45
Trafik Işıkları	46
Şekillerin Parçaları	47
Kapaklar	48
Bilmeceler	49
Güneşli Gün Giysilerim	50
Kesyap	51
Kunduzların Yaptığı Şekiller	52
Kitaplığım	53
Hayvan Hareketlerini Taklit Ediyorum	54
Sanat Türleri	55
Teşekkür Ederim, Özür Dilerim	56
Hangisi Eksik?	57
Yazın Neler Görüyoruz?	58
Ağaçtaki Minik Kedi	59
Boyama Sayfası	60
Salyangoz Semi	61
Eşleştirme	62
Bayramlar	63
Parmak İzi Etkinlikleri	64

## KAPADOKYA'YI TANIYORUM

Nevşehir'in Ürgüp ve Göreme ilçelerinde kayaların aşınması ile oluşmuş peribacaları bulunmaktadır. Bu bölge güzel atları, çömlek sanatı ve sıcak hava balonu turları ile ünlüdür. Görseli inceleyelim. Neler görüyoruz söyleyelim. Görselde dikkatini çeken neler var? Anlatalım.



Görselleri yukarıda bulalım ve işaretleyelim.



★ Öğretmene not: Sayfadaki karekodda bulunan "Memleketim Nevşehir" adlı öykü çocuklara okunabilir.

## DENGE HAREKETLERİ YAPIYORUZ

Ali, Aydan, Kuzey ve İnci spor yapmayı çok seviyor. Çocukların yaptığı denge hareketlerini inceleyelim.  
Denge hareketlerini sırayla yapmayı deneyelim.



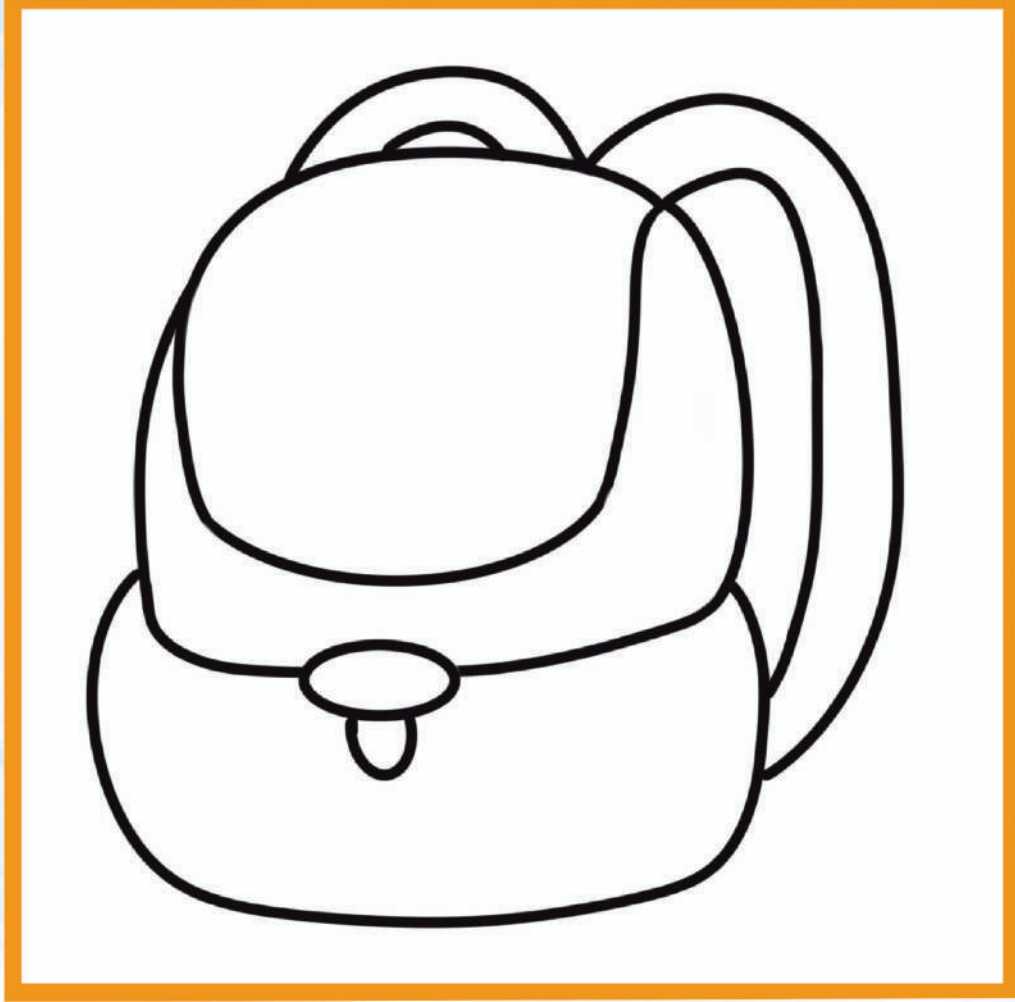
## SAĞLIKLI YİYECEKLER

Gözlerimizi kapatalım ve parmağımızı aşağıdaki resimlerin üzerinde gezdirelim. Öğretmenimiz "Dur ve gözlerini aç." dediğinde parmağımız hangi yiyeceğin üstünde durdu, inceleyelim. Parmağımız sağlıklı bir yiyeceği gösteriyorsa yiyeceği işaretleyelim.



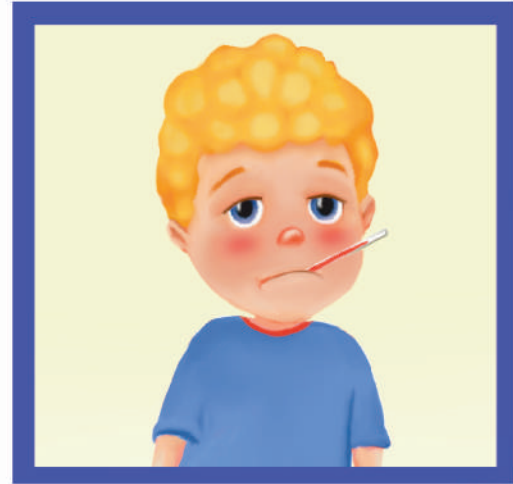
## ACİL DURUM ÇANTAM

Zeynep ve ailesi bir acil durum çantası hazırlamak istiyor. Görselleri inceleyelim. Acil durum çantasında bulunması gerekenleri çizgi ile çantaya götürelim. Çantamızı boyayalım.



## HASTALIKLARDAN KORUNUYORUM

Görselleri inceleyelim. Hapşırırken veya öksürürken görsellerde yer alan davranışlardan hangisini/hangilerini yapmalıyız, işaretleyelim. Hasta olduğumuzda iyileşmek için neler yapabiliriz, anlatalım. Hastalıklardan korunmak için nelere dikkat etmemiz gerektiğini söyleyelim.



# BÜYÜTEÇ

Aşağıdaki kitabın kapağını inceleyelim. Neler gördüğümüzü anlatalım. Kapaktaki yazıyı bulalım ve işaretleyelim.

Bu kitap ne anlatıyor olabilir? Tahminlerimizi söyleyelim. Hikâyeyi dinleyelim.



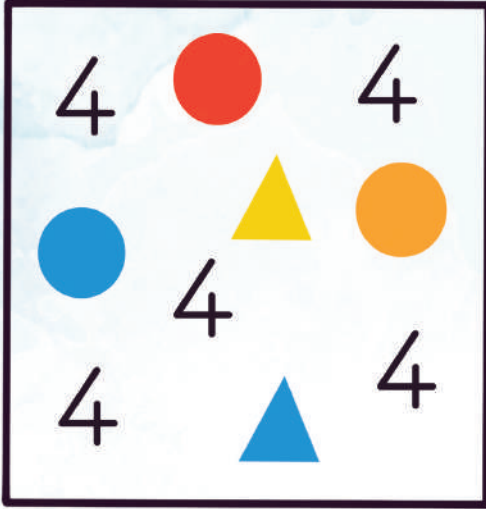
Aşağıdakileri inceleyelim. "Büyüteç" öyküsünde Nehir'in büyüteçle incelediklerini bulalım ve işaretleyelim.



★ Öğretmene not: Sayfadaki karekodda bulunan "Büyüteç" adlı öykü çocuklara okunabilir.

## 4 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

4 rakamının üzerinden parmağımızla geçelim.



4 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.



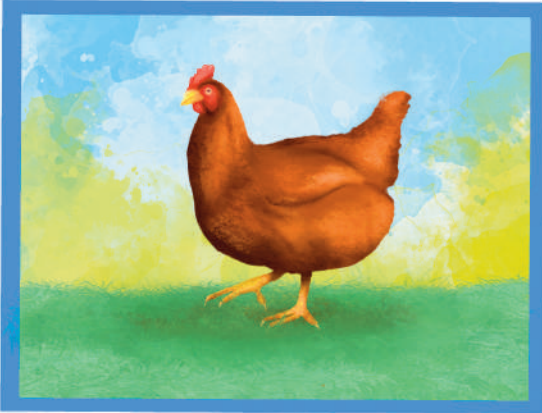
Yukarıdaki araçların isimlerini söyleyelim ve 4 tekerleği olan aracı işaretleyelim.  
Yukarıdaki bisikleti sürdüğümüzü hayal edelim. Ayaklarımızı kaldırıp 4 kere pedal çevirme hareketi yapalım.

## HAYVAN SESLERİ

At koşarken nasıl bir ses çıkarıyor olabilir, hayal edelim. Hayal ettiğimiz sesi çıkarmayı deneyelim. Atın koşarken çıkardığı sesi dinleyelim ve bu sesi taklit edelim.



Bir tavuk ötüyor. Tavuk nasıl bir ses çıkarıyor olabilir, hayal edelim. Hayal ettiğimiz sesi çıkarmayı deneyelim. Tavuk sesini dinleyelim ve sesi taklit edelim.



Ağaçkakan yuva yaparken nasıl bir ses çıkarıyor olabilir, hayal edelim. Hayal ettiğimiz sesi çıkarmayı deneyelim. Ağaçkakan sesini dinleyelim ve sesi taklit edelim.

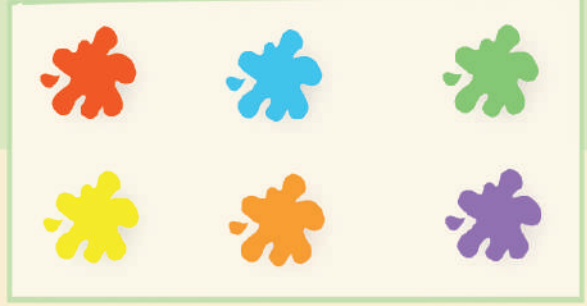


★ Öğretmene not: Karekodlardaki sesler çocuklara dinletilir.

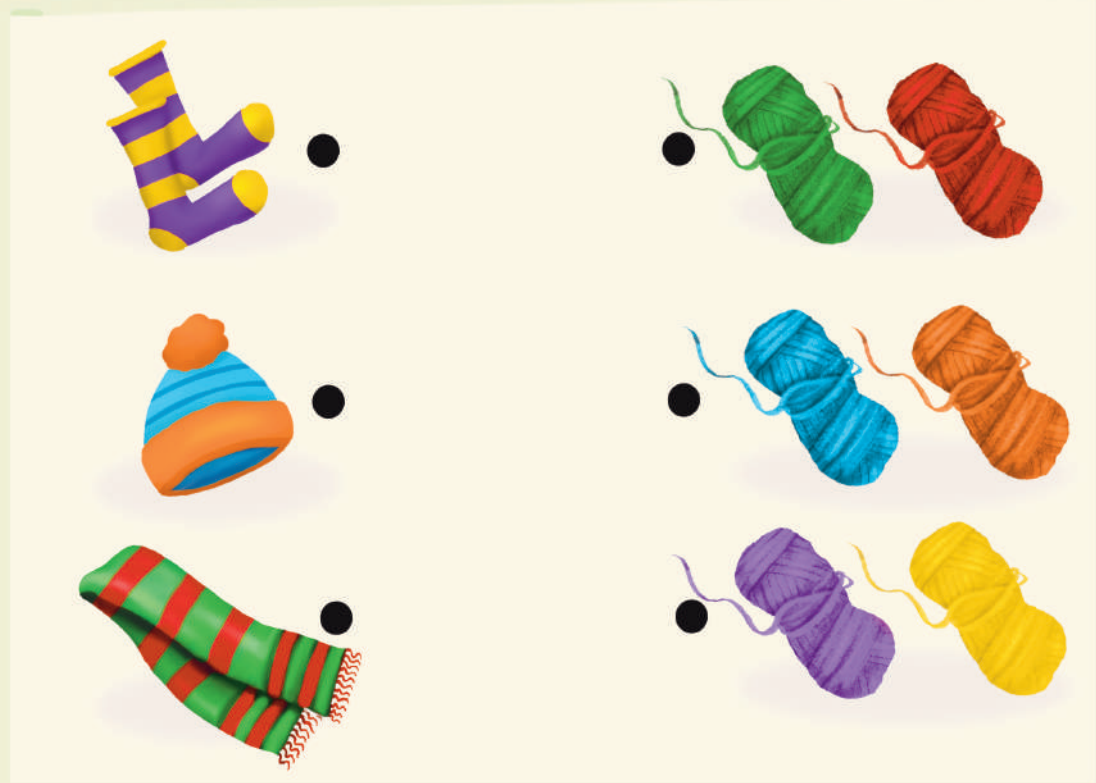
## RENKLİ YUMAKLAR



Ayşe'nin babaannesi örgü örmeyi çok seviyor. Ördüğü battaniyede hangi renkler var? İşaretleyelim.

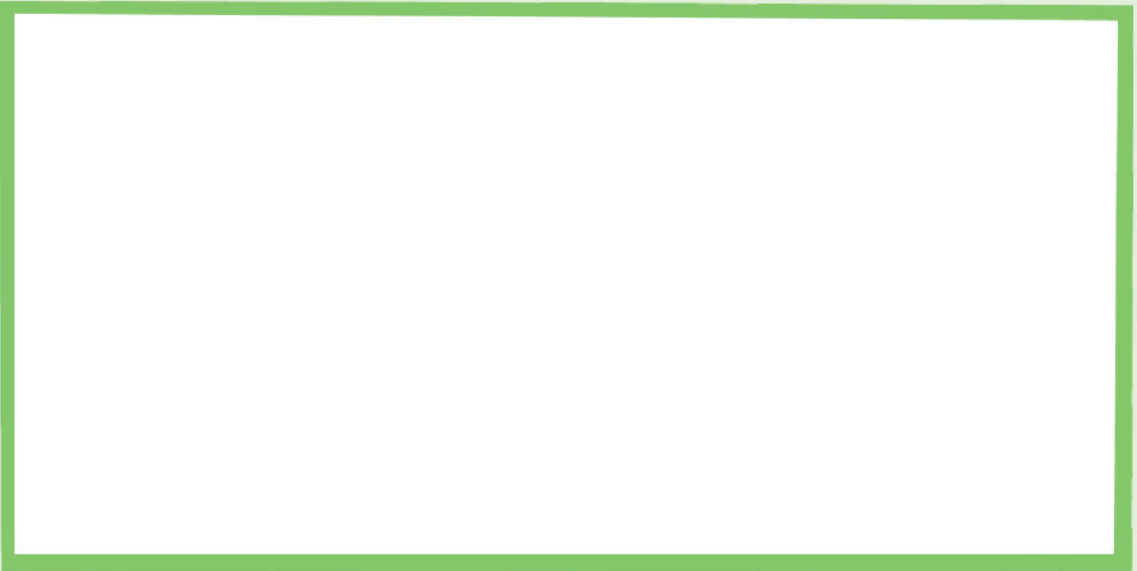


Aşağıda babaannesinin Ayşe'ye ördüğü bazı eşyalar var. Eşyaları inceleyelim. Ayşe'nin babaannesi eşyaları örerken hangi renkte ipler kullanmış söyleyelim. Eşyalarla uygun renkteki ipleri eşleştirelim.



## İPTEN ŞEKİLLER

İnci ipleri kullanarak şekil yapma oyunu oynuyor. İnci'nin yaptığı şekilleri inceleyelim. Neye benzediklerini söyleyelim. Parmağımızı şekillerin üzerinde gezdirelim. Biz de ip kullanarak hayal ettiğimiz şekilleri çerçeve içine yapalım.



★ Öğretmene not: Çocuklara etkinlikten önce ip parçaları dağıtılmalıdır.

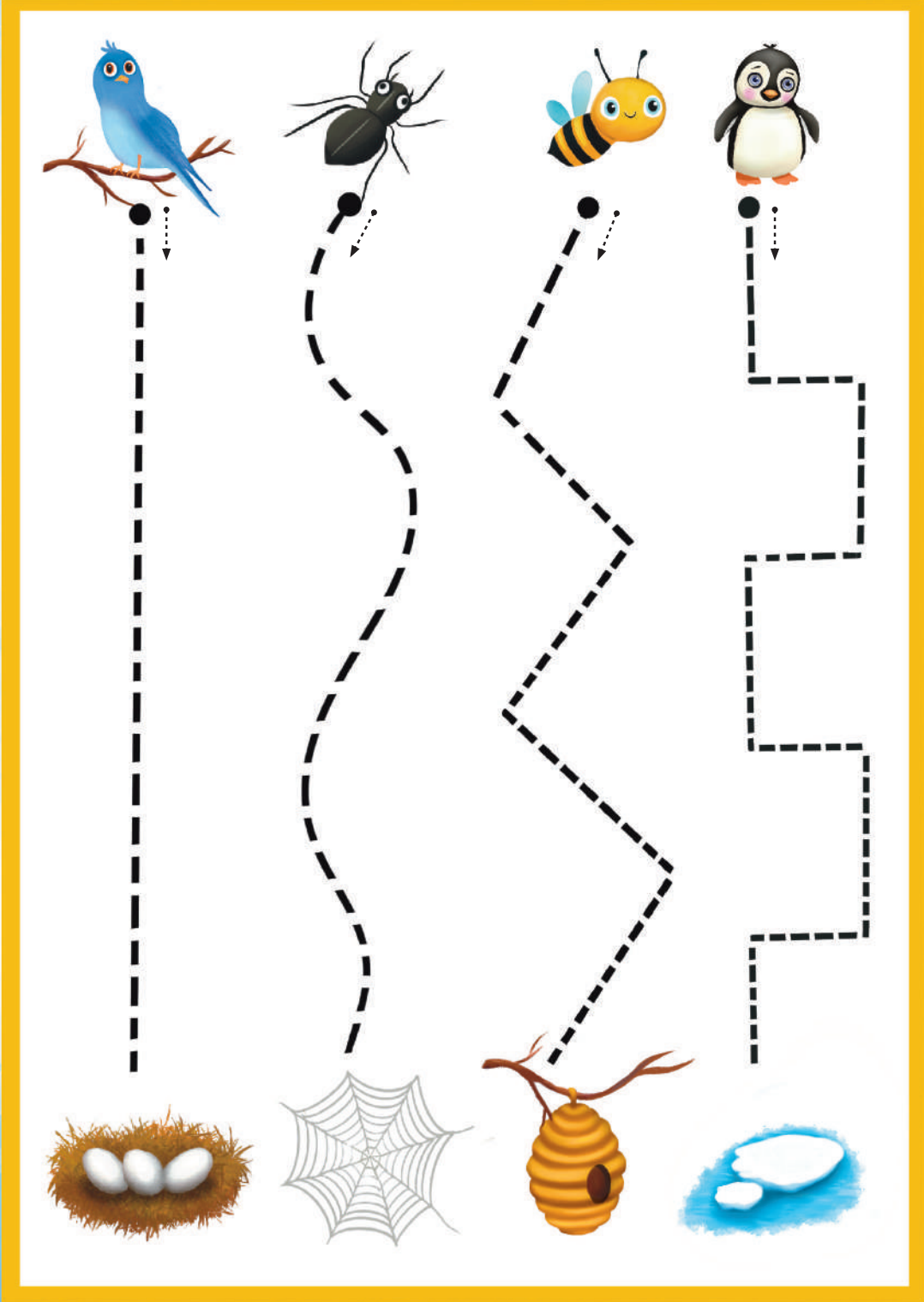
## ÖRÜMCEKLER

Örümcekler ağlarını genellikle bitkiler, ağaçlar, çalılar gibi böceklerin çok olduğu yerlere örer. Bahçeye çıkıp etrafı gözlemleyelim ve örümceklerin ağ örmek isteyebileceği yerleri bulalım. Arkadaşlarımızla büyük bir çember olalım ve bir yumağı birbirimize atarak örümcek ağı oluşturalım.

Bahçe Zamanı

# ÇİZGİ ÇİZİYORUM

Kesik çizgileri birleştirelim ve hayvanları yuvalarına ulaştıralım.



## BİR UZAY GEMİSİ

Astronot Alper uzaya gitmeye hazır!  
Özel giysilerini giyip rokete biniyor. Roketin  
çalışması için üçgen butonlara basması gerekiyor.  
Üçgen butonları parmağımızla gösterelim.



Sınıfımızdaki nesnelere üçgen şeklinde olanları bulalım.

Hareket vakti geldi. Ayağa kalkalım ve bir astronotun uzayda hareket ettiği gibi hareket etmeyi deneyelim.

## ÇÖMLEK SANATI

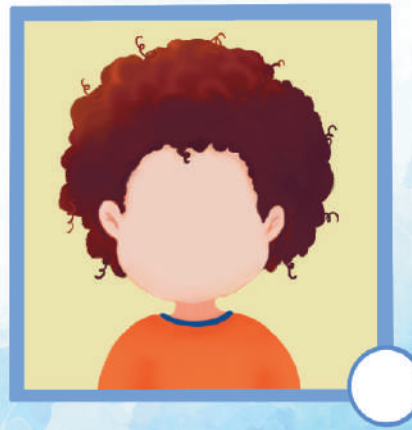
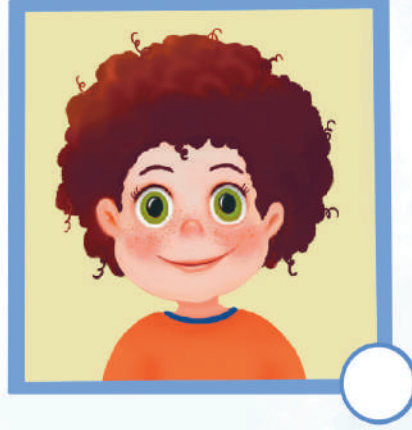
Ülkemizde çömlek çok eski zamanlardan beri yapılmaktadır. Çömlekler, kile el ile şekil verilerek oluşturulur. Her sırada baştaki ile aynı çömleği bulalım ve işaretleyelim.



## BUGÜN NASIL HİSSEDİYORUM?

Aşağıdaki görseller arasından hissettiğimiz duyguyu/duyguları ifade eden görseli/görselleri işaretleyelim. Hissettiğimiz duygu görseller arasında yoksa sondaki görseli hissettiğimiz duyguya uygun olacak şekilde tamamlayalım.

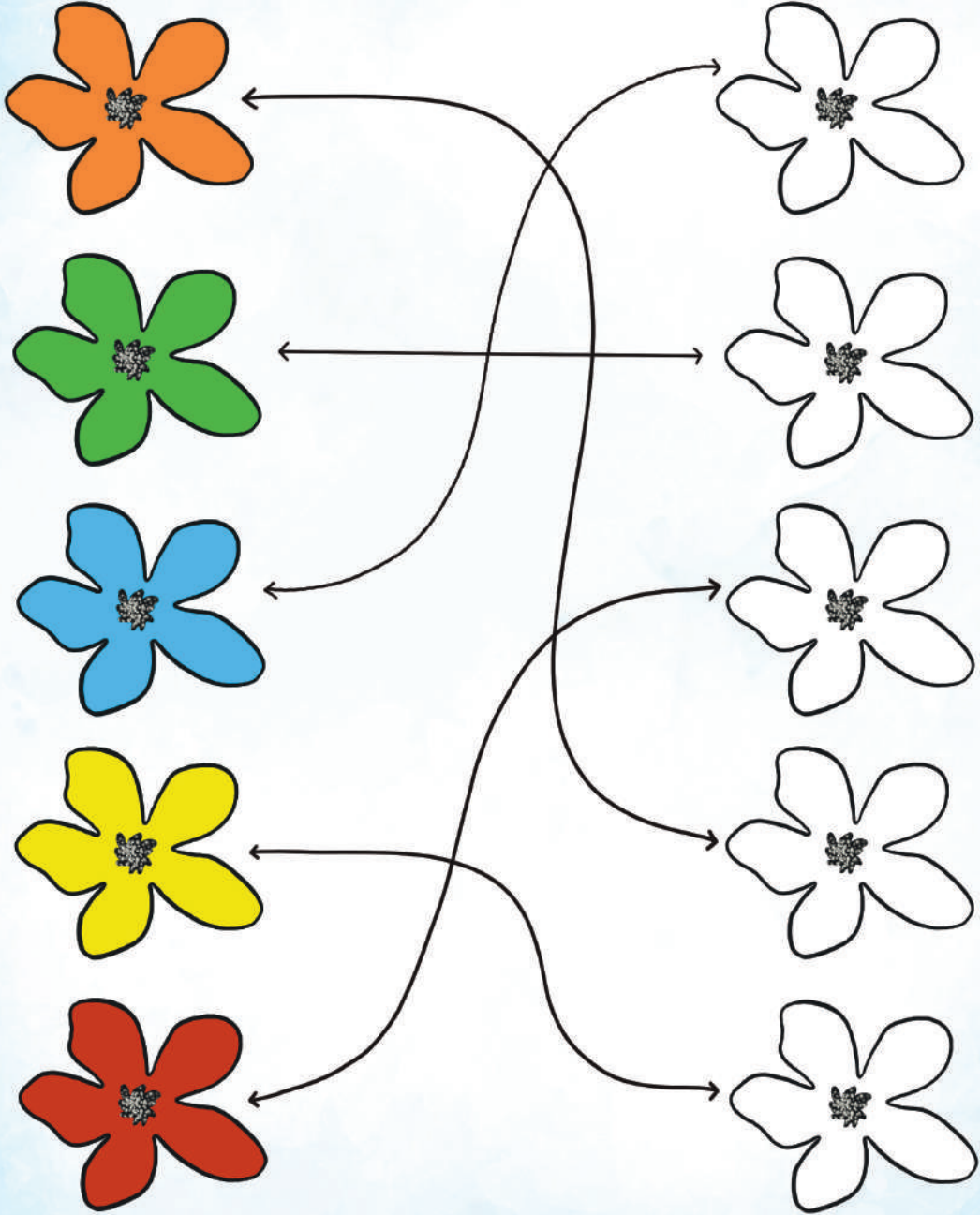
..... hissediyorum. Çünkü .....



★ Öğretmene not: Çocukların cevaplarını "... hissediyorum, çünkü" kısmına not edelim.

## BOYAMA SAYFASI

Aşağıdaki görsellerde renkli ve renksiz çiçekler birbiriyle eşleştirilmiş. Çizgileri takip ederek eşleştirilmiş çiçekleri aynı renge boyayalım.



## DOĞADA BİR GÜN

Gövdesi kalın ağacı bulalım ve ağacın üzerine kırmızı boya kalemimizle elmalar çizelim.

Geniş olan patika yolu bulalım, bu patikada kaç tane eşek var, söyleyelim.

Tavşan mı kaplumbağa mı daha hızlı hareket eder? Daha hızlı hareket eden hayvanı taklit edelim.

## ÇİZGİ ÇOCUKLA HAREKET

Çınar ve arkadaşları aşağıdaki çizgi çocuk resimlerine bakarak çeşitli denge hareketleri yapıyor. Çocukların yaptığı hareketleri hangi çizgi çocuk resmine bakarak yaptığını bulalım ve çizerek eşleştirelim. Çocukların yaptığı denge hareketlerini yapmayı deneyelim.



## LABİRENT SAYFASI

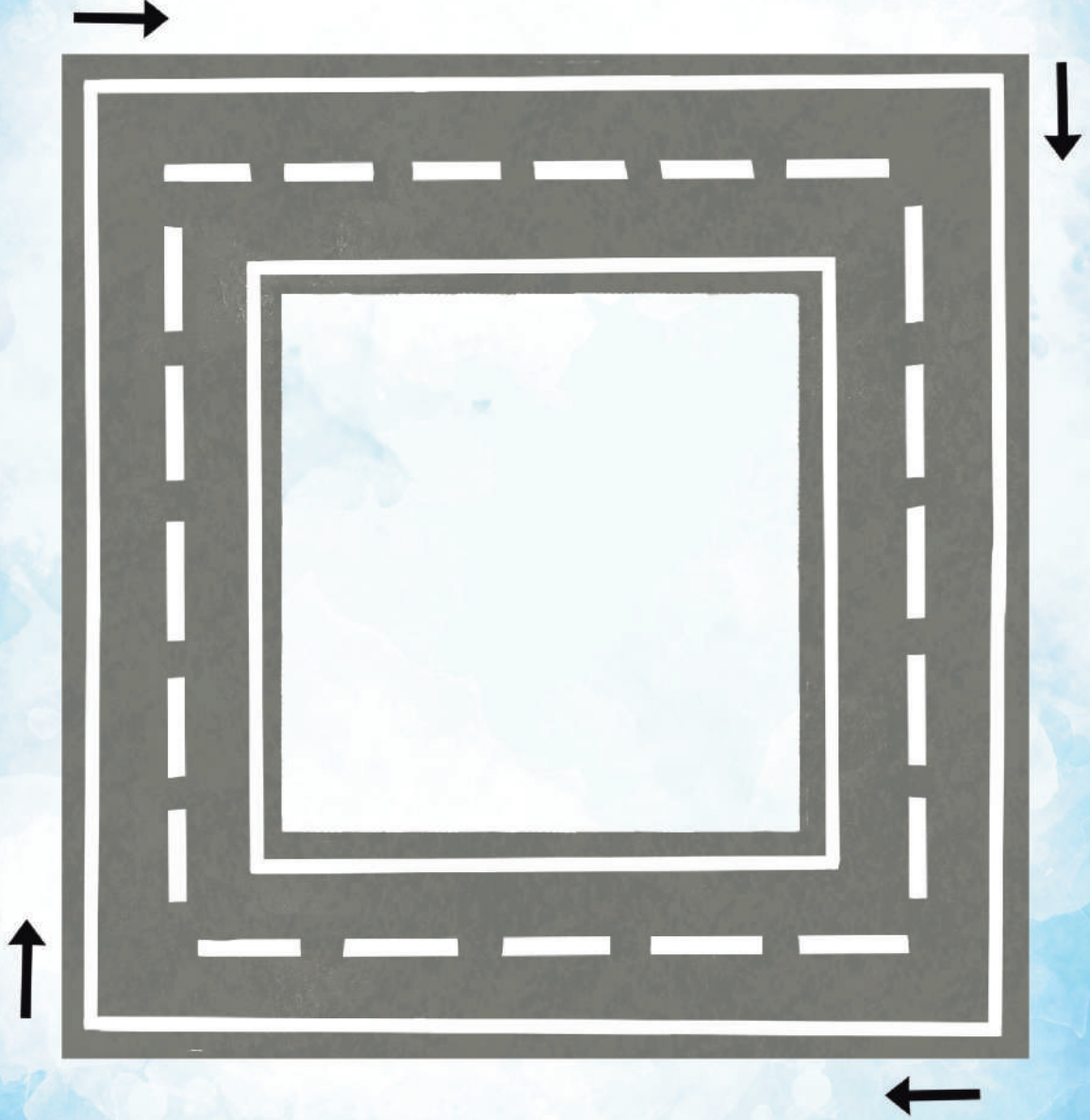
Penguenler denize yakın yerlerde yaşıyan kuşlardır. Kanatları uçmak için uygun değildir ama yüzmek ve buz üstünde kaymak için kanatlarını kullanırlar. Yavru penguen anne ve babasının yanına gidebilmek için hangi yolu kullanmalı, çizerek gösterelim.





## KARE YOLDA GEZİNTİ

Aşağıdaki şeklin ismini söyleyelim. Şeklin köşelerini ve kenarlarını parmağımızla gösterelim. Kare şeklindeki yolda okları takip ederek parmağımızı gezdirelim. Sınıfımızdan küçük bir oyuncak seçelim, okları takip ederek oyuncacağımızı kare şeklindeki yol üzerinde hareket ettirelim.



## İLKBAHARDA NELER GÖRÜRÜZ?

Bahçeye çıkalım ve etrafı gözlemleyelim. İlkbahar mevsiminde bahçe nasıl görünüyor? Anlatalım. Bahçeye çıktığımızda aşağıdakilerden hangileri ile karşılaştık? Gördüklerimizi işaretleyelim.



## KİLİMDEKİ ÖRÜNTÜ

Kilimin desenlerini inceleyelim, desenlerdeki örüntü hakkında konuşalım.



Kilimdeki şekilleri örüntüye uygun şekilde boyayarak tamamlayalım.

Kelebek çiftliklerinde kelebeklerin davranışları ve korunması üzerine araştırmalar yapılır. İnsanlar kelebek çiftliklerinde birçok kelebek türünü gözlemleme şansı bulur. Aşağıdaki kelebek çiftliğinde hangi kelebekler var? İnceleyelim.





Her bir türe ait kaç kelebek var sayalım, grafiği kelebek sayılarına uygun şekilde boyayarak tamamlayalım.



Mavi Kelebek




Baykuş Kelebeği




Atlas Güvesi




Lahana Kelebeği




Dantel Kanat

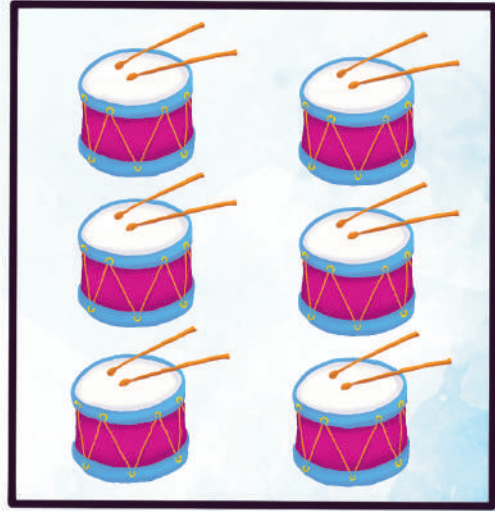

## 5 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

Beş rakamının üzerinden parmağımızla geçelim.

# 5



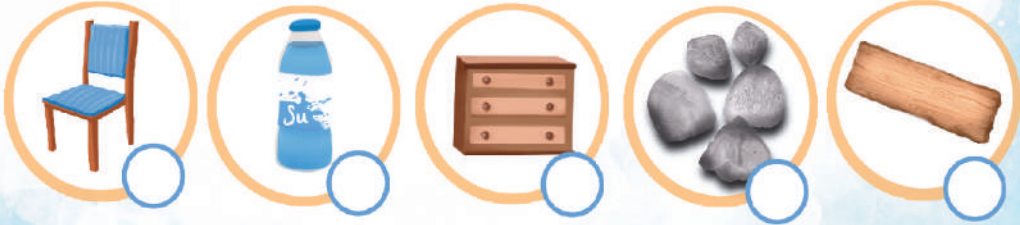
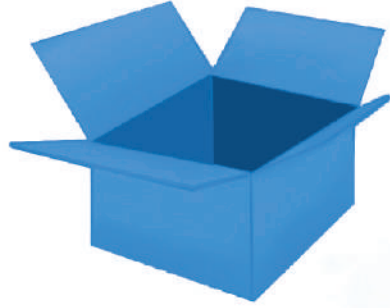
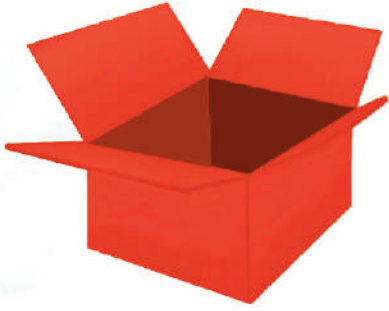
5 rakamlarını bulalım ve işaretleyelim.



Yukarıdaki müzik aletlerinin ismi davul. Davulların üzerindeki çubuklara baget denir. Bagetler davullara vurularak ses çıkarılır. Davullardan 5 tanesini işaretleyelim. Kalemimizin baget olduğunu hayal edelim ve masaya 5 kere yavaşça vurarak ritim tatalım.

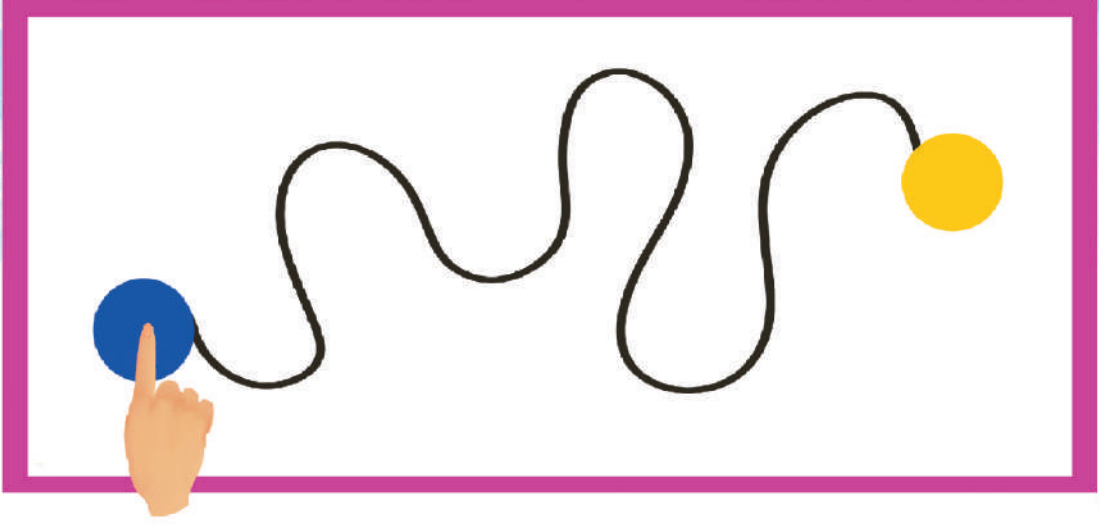
## KATI VE SIVI MADDELERİ KEŞFEDİYORUM

Katı maddeler şekillerini korur. Sıvı maddeler akışkandır ve içine konulduğu kabın şeklini alır. Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Sıvı maddeleri mavi kutuya, katı maddeleri kırmızı kutuya götürelim. Katı ve sıvı maddelere örnekler verelim.

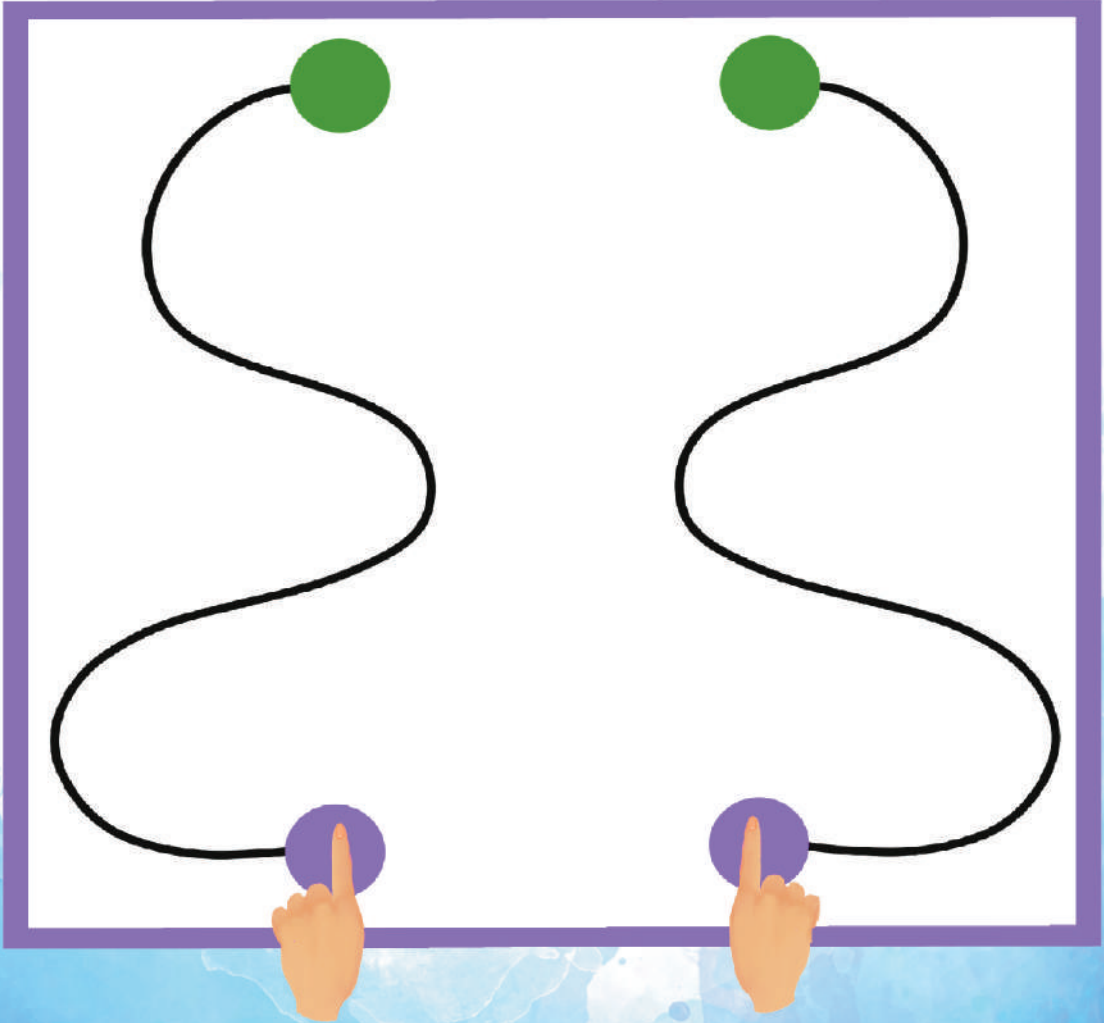


## SAĞ VE SOL BEYİN ÇALIŞMASI

Mavi daireden sarı daireye giden çizgiyi önce sağ sonra sol işaret parmağımızla takip edelim.

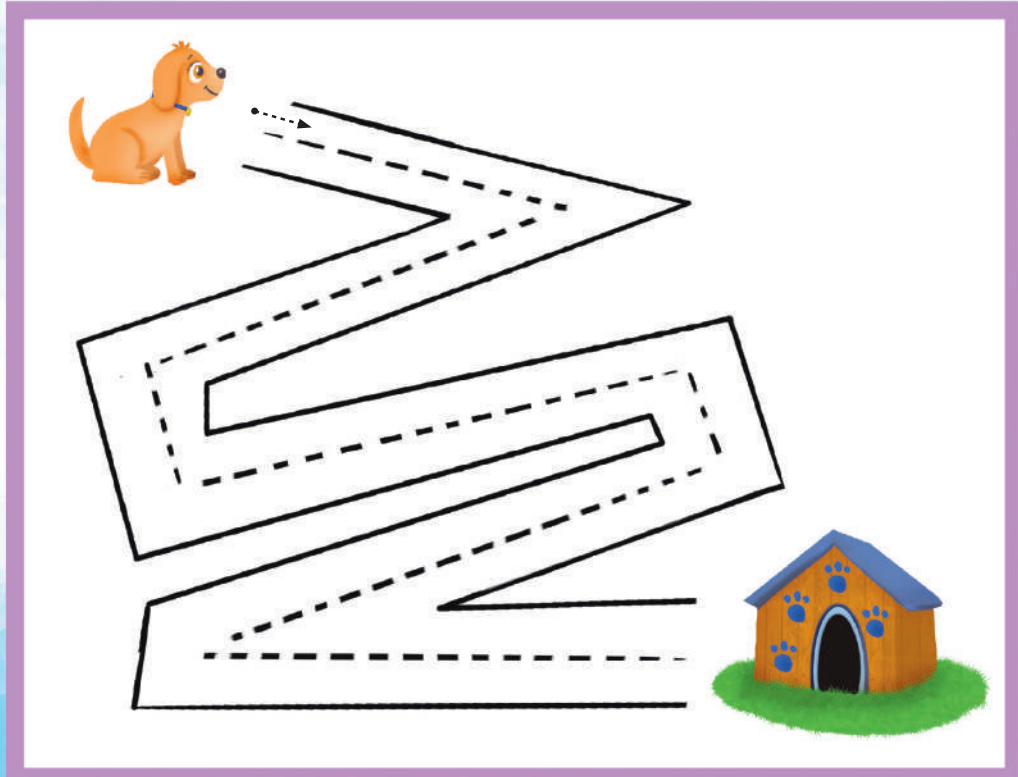
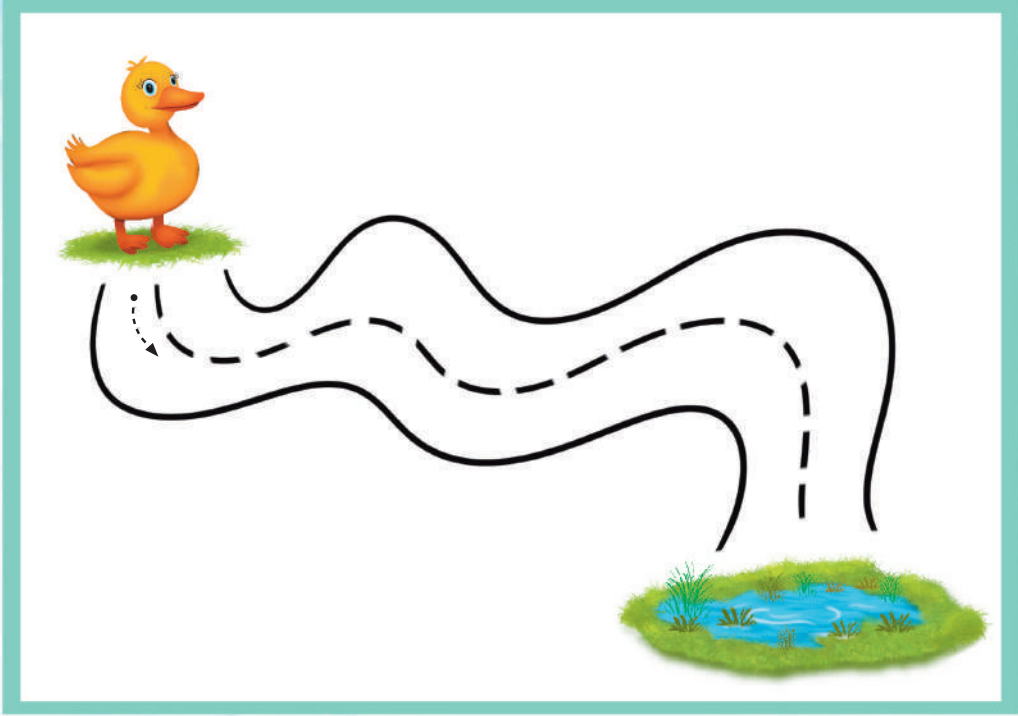


Aşağıdaki çizgilerin üzerinden sağ ve sol işaret parmağımızı aynı anda kullanarak geçelim.



## ÇİZGİ ÇALIŞMASI

Kesik çizgileri tamamlayarak ördeği göle, köpeği kulübeye ulaştıralım.



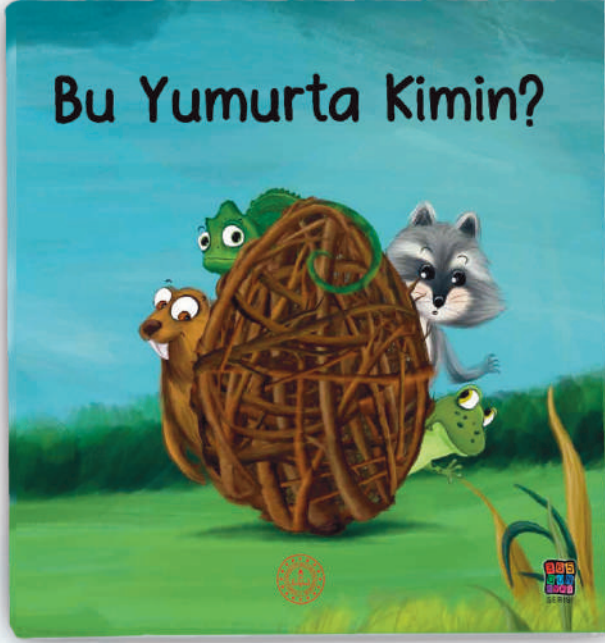
## AHMET TATİLE GİDİYOR



Ahmet ailesiyle tatile gitmek için eşyalarını hazırlıyor. Bavullardan bir tanesi dolmuş. Hangi bavul dolu? İşaretleyelim.  
Ahmet'in dışarıda kalan eşyalarını çizgi ile boş bavula götürelim.

## BU YUMURTA KİMİN?

Görseldeki kitabın kapağını inceleyelim. Kitap kapağında neler gördüğümüzü anlatalım. Kapaktaki yazıyı bulalım ve işaretleyelim. Bu kitap ne anlatıyor olabilir, tahminlerimizi söyleyelim.



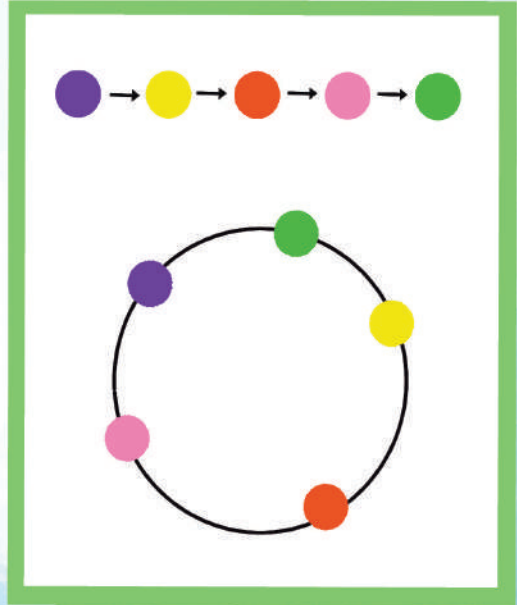
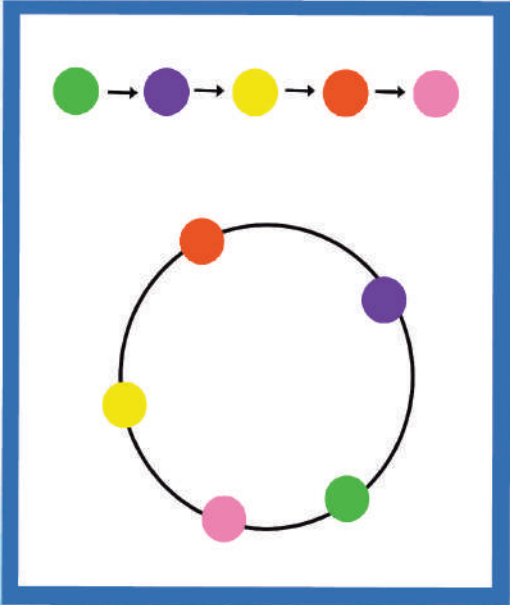
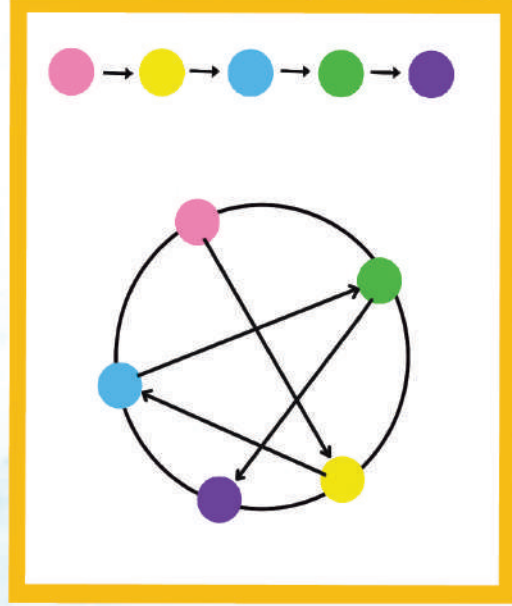
Aşağıdaki resimleri inceleyelim, hayvanları yumurtaları ile eşleştirelim.



★ Öğretmene not: Sayfadaki karekodda bulunan "Bu Yumurta Kimin?" adlı öykü çocuklara okunabilir.

## RENKLİ DAİRELERİ BİRLEŞTİRİYORUM

Örnek çalışmayı inceleyelim. Gösterilen sıralamaya göre çember üzerindeki renkli daireleri çizgilerle birleştirelim.



## KEK TARİFİ

Alper, annesinin doğum gününü kutlamak için babasıyla kek yapmaya karar verdi. Alper'in babası kek malzemelerini hazırladı ve mutfağın çeşitli yerlerine bıraktı. Tarife bakarak kek yapmak için gereken malzemeleri bulalım ve işaretleyelim.  
Senin en sevdiğin kek hangisi?

### KEK TARİFİ

2 kase un



1 bardak süt



3 yumurta



1 fincan şeker



4 adet çilek



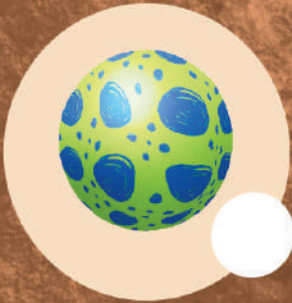
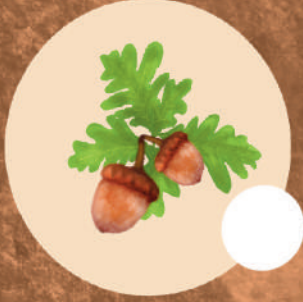
## KÖSTEBEK TOPRAĞI KAZIYOR

Köstebekler bazen yiyecek aramak bazen de yuvalarını yapmak için toprağı kazarlar. Toprağın altında yollar ve odalar oluştururlar. Köstebeğın toprağın üzerine çıkmak için kullanması gereken yolu çizerek gösterelim. Toprağın altına yuva yapan başka hangi hayvanlar var, söyleyelim. Aşağıdaki aletlerden hangileri toprağı kazmak için kullanılabilir, söyleyelim ve işaretleyelim. Sınıfımızdaki nesnelere hangilerini toprağı kazmak için kullanabiliriz, gösterelim.



## TOPRAKTA NELER VAR?

Bahçeye çıkalım. Uygun araç gereçleri kullanarak toprağı kazıp inceleyelim. Toprağı kazınca aşağıdakilerden hangilerini gördüysek işaretleyelim.



23 NİSAN KUTLU OLSUN

BU BAYRAM SENİN



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, Mustafa Kemal Atatürk'ün tüm dünya çocuklarına hediye ettiği en neşeli bayram! Bu özel günde kutlamalar yapılır, çocuklar oyunlar oynar ve eğlenir. Görseldeki çocukları inceleyelim; çocuklar neler yapıyor, ne hissediyor olabilir, konuşalım. Bizde 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını coşkuyla kutlayalım.

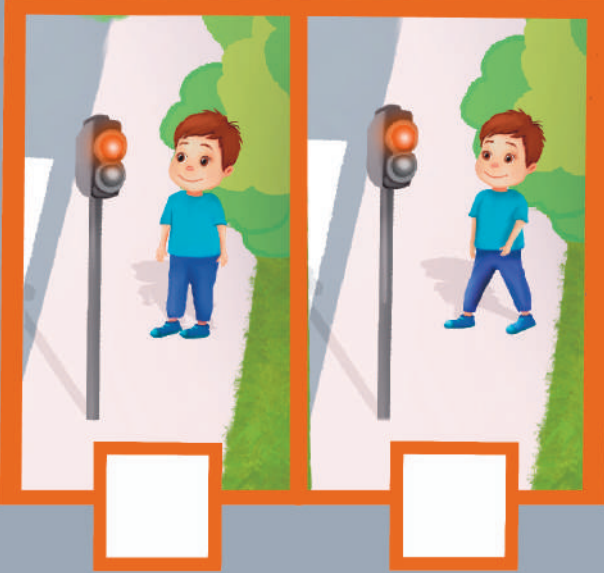
## TOPLA HAREKET EDİYORUM

İnci topu farklı şekillerde tutarak bir denge oyunu oynamaktadır. İnci'nin topu nasıl tuttuğunu resimlere bakarak inceleyelim ve topun nerede olduğunu söyleyelim. Biz de yumuşak ve hafif bir oyuncakla İnci'nin yaptığı hareketleri yapmayı deneyelim.

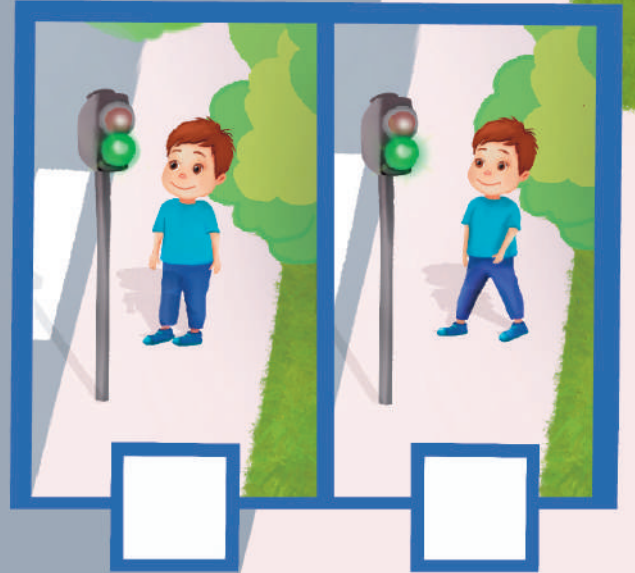


## TRAFİK IŞIKLARI

Ali ve annesinin okula gitmek için trafik lambasının olduğu bir yolda karşıdan karşıya geçmesi gerekiyor.



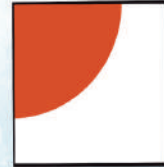
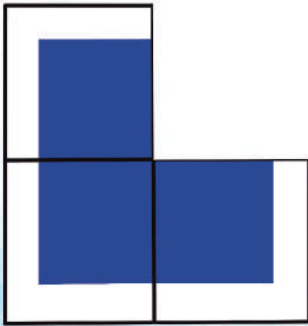
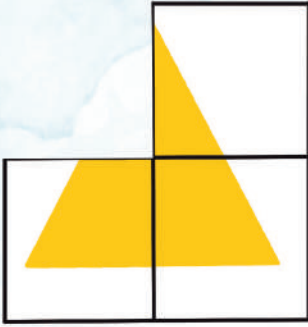
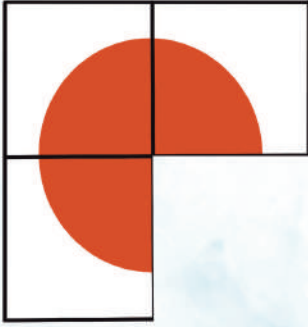
Kırmızı ışıkta ne yapılır, söyleyelim.  
Kırmızı ışık yandığında yapılması  
gereken davranışın altında yer alan  
kutucuğu işaretleyelim.



Yeşil ışıkta ne yapılır, söyleyelim.  
Yeşil ışık yandığında yapılması  
gereken davranışın altında yer alan  
kutucuğu işaretleyelim.

## ŞEKİLLERİN PARÇALARI

Çerçevelerin içindeki şekilleri inceleyelim. Şekillerin eksik parçalarını bularak çizgi ile birleştirelim.



## KAPAKLAR

Aşağıdaki görselleri inceleyelim, kapağı kapalı olanları işaretleyelim. Kapağı açık olanların kapaklarını bulup çizgi ile eşleştirelim. Sınıfımızda hangi kapaklı eşyalar var, inceleyelim ve kapakları açıp kapatalım.



## BİLMECELER

Bilmeceleri dinleyelim. Cevapları mor çerçevenin içindeki görsellerde bularak işaretleyelim.

Mutfakta durur,  
Elektrikle çalışır,  
Kapısını açınca,  
Lezzetli yiyecekler görünür.  
(Buzdolabı)

Mis kokan çarşafı sereriz,  
Üzerine uzanır dinleniriz,  
Bazen yorgan bazen battaniye ile  
Uykuya dalıp gideriz.  
(Yatak)



Kirli çamaşırlar içine,  
Basarız düğmesine,  
Döner durur su içinde,  
Yıkayıp temizler bize.  
(Çamaşır makinesi)

Evin duvarında durur,  
İçinde rafları olur,  
Kitapları sıralarız,  
Burada düzeni bulur.  
(Kitaplık)

## GÜNEŞLİ GÜN GIYSİLERİM

Mehmet pencereyi açıp dışarı baktığında havanın güneşli ve sıcak olduğunu fark etmiş. Mehmet böyle bir havada dışarı çıkarken aşağıdakilerden hangilerini giyebilir?



Bugün havanın nasıl olduğunu ve neler giydiğimizi konuşalım.

## KESYAP

Aşağıdaki görsele bakalım. Hangi malzemelerden yapılmış olabileceğini düşünelim, arkadaşlarımızla paylaşalım. Bu bir yırtma yapıştırma çalışması. Farklı kağıtların birleşmesiyle oluşmuş bir eser. Tabloda boş kalan yerleri sınıfımızdaki atık kağıtları kullanarak tamamlayalım. Tablomuzu tamamlayınca çerçevedeki boş bir yere imza atalım.



## KUNDUZLARIN YAPTIĞI ŞEKİLLER



Kunduzlar yuvalarını yapmak için dal, çamur ve taş kullanırlar. Yuvalarını akarsuların içine inşa ederler. Görseli inceleyelim, kunduz yuvasını göstereyim. Kunduzun dal parçaları ve taşlar kullanarak yaptığı şekillere bakalım. Daire, kare ve üçgen şekillerine benzeyenleri bulalım ve işaretleyelim.



Biz de sınıfımızda seçtiğimiz malzemeleri kullanarak istediğimiz şekilleri yapalım.

# KİTAPLIĞIM

Kitaplığın raflarını  
inceleyelim.  
Tamamen dolu olan  
rafı gösterelim. Boş  
rafa istediğimiz bir  
şey çizelim.

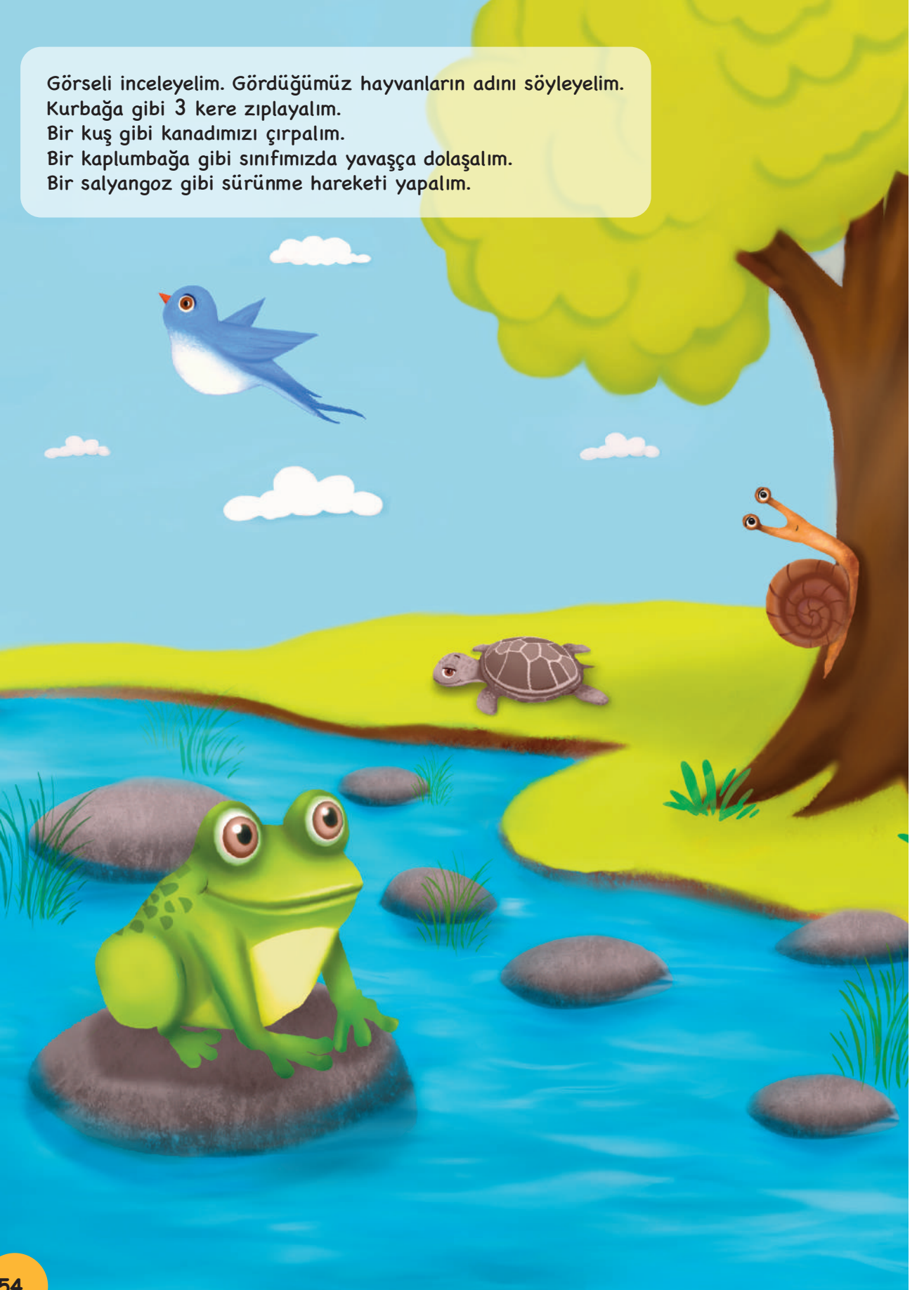
En üst raftaki  
vazoları inceleyelim.  
İçinde az çiçek olan  
vazoyu işaretleyelim.

En alt raftaki  
çerçeveleri  
inceleyelim.  
Kalın çerçeveye  
desenler çizelim.



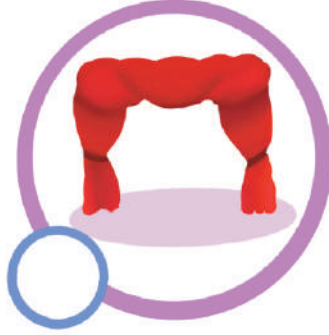
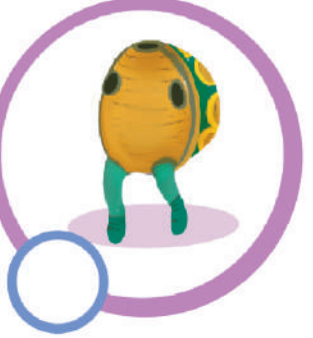
## HAYVAN HAREKETLERİNİ TAKLİT EDİYORUM

Görseli inceleyelim. Gördüğümüz hayvanların adını söyleyelim.  
Kurbağa gibi 3 kere zıplayalım.  
Bir kuş gibi kanadımızı çırpalım.  
Bir kaplumbağa gibi sınıfımızda yavaşça dolaşalım.  
Bir salyangoz gibi sürünme hareketi yapalım.



## SANAT TÜRLERİ

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerin hangi sanat türünü anlattığını söyleyelim. Görsellerin etrafındaki malzemeleri uygun sanat türlerine çizgi ile götürelim.



## TEŞEKKÜR EDERİM, ÖZÜR DİLERİM

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Gördüklerimizi anlatalım. Ardından görsellerin hikayelerini dinleyelim.



Samet boyalarını evde unutmuş. İnci de boyalarını onunla paylaşmış. Samet çok mutlu hissetmiş. Samet İnci'ye ne söylemeli? Konuşalım.



Ali, Nevra ile oyuncak uçağını paylaşmış ama Nevra oyuncak uçakla oynarken istemeden oyuncak uçağı kırmış. İkisi de çok üzülmüş. Nevra Ali'ye ne söylemeli? Konuşalım.

Başka hangi durumlarda teşekkür ederiz ve özür dileriz, anlatalım.

## HANGİSİ EKSİK?

Aşağıdaki sarı ve mor çerçevelerin içindeki görselleri inceleyelim. İki çerçeveyi karşılaştıralım. Sarı çerçevede olup mor çerçevede olmayanları bulup işaretleyelim.



## YAZIN NELER GÖRÜYORUZ?

Bahçeye çıkalım ve etrafı gözlemleyelim. Yaz mevsiminde bahçe nasıl görünüyor? Anlatalım. Bahçeye çıktığımızda aşağıdakilerden hangileri ile karşılaştık? Gördüklerimizi işaretleyelim. Yaz mevsimi ile ilgili gözlemlediğimiz diğer şeyleri söyleyelim.

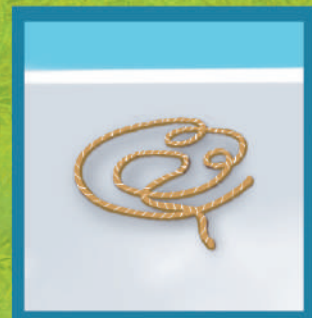


## AĞAÇTAKİ MİNİK KEDİ

Minik bir kara kedi bahçede dolaşırken üzerinde kırmızı elmaların olduğu büyük bir ağaç dikkatini çekmiş. Ağaca doğru koşup tırmanmaya başlamış. Ağaçta gezindikten sonra aşağı inememiş, miyavlamaya başlamış. Kediği ağaçtan indirmek için ne yapabiliriz? Konuşalım.

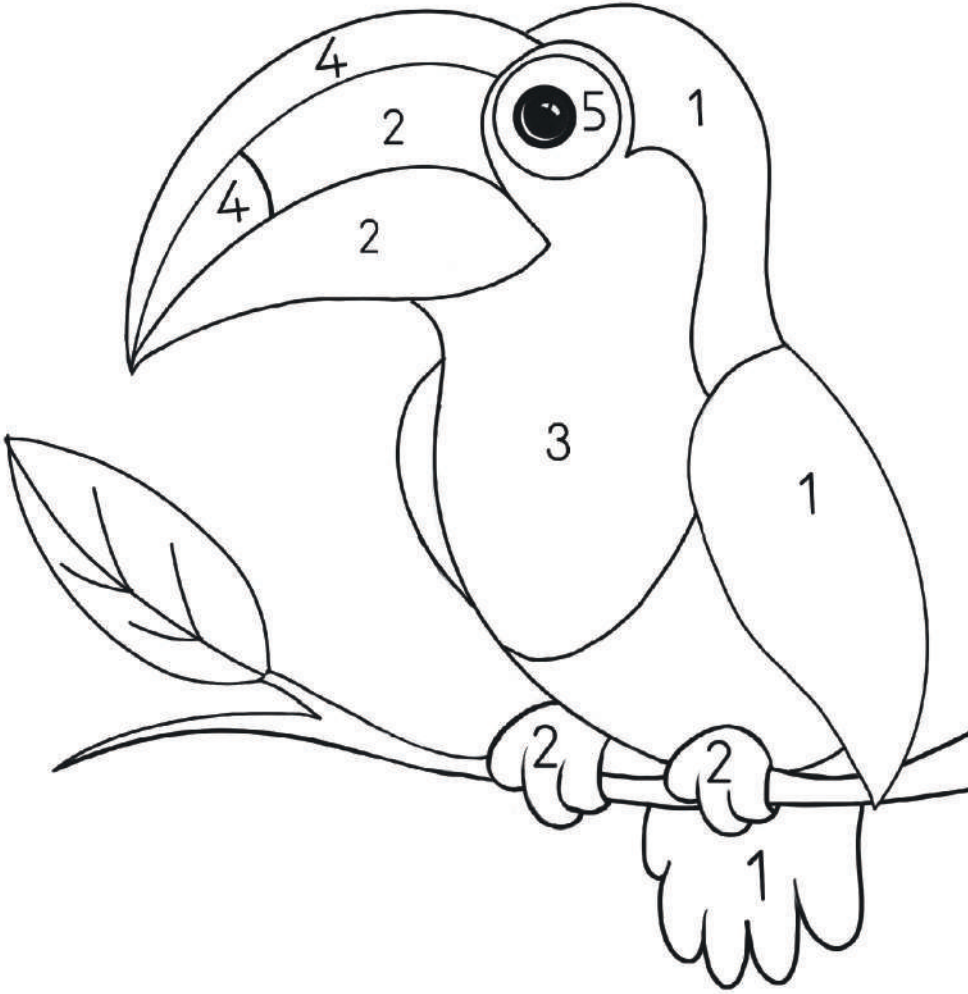


Görselleri inceleyelim, neler gördüğümüzü anlatalım. Kediği ağaçtan indirebilmek için tercih ettiğimiz çözüm yolunu gösterelim. Neden bu yolu seçtiğimizi açıklayalım.



## BOYAMA SAYFASI

Tukan kuşlarının büyük gagaları ve dikkat çekici, parlak tüyleri vardır. Aşağıda yer alan Tukan kuşu çizimini rakamlara ve rakamların temsil ettiği renklere dikkat ederek boyayalım.



## SALYANGOZ SEMİ

Sıcak bir günde Salyangoz Semi gezintiye çıkmaya karar vermiş. Hava gittikçe ısınmış bu yüzden Salyangoz Semi daha fazla ilerleyememiş. Semi sıcaktan korunmak için ne yapabilir, söyleyelim.

**BİLGİ:** Salyangozlar sıcaktan korunmak için kabuklarının içine saklanır, gölgeli, nemli ve serin bir yer bulmaya çalışırlar.

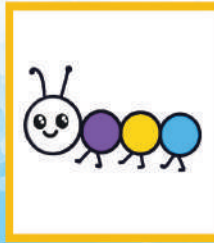
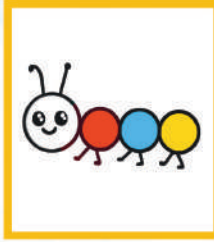
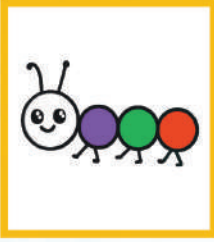
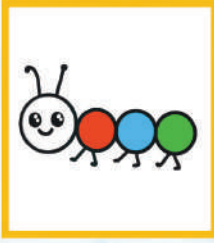
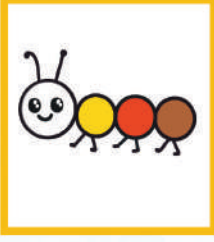


Sıcaktan korunmak için nelere ihtiyaç duyarız? Konuşalım, doğru kutucukları işaretleyelim.



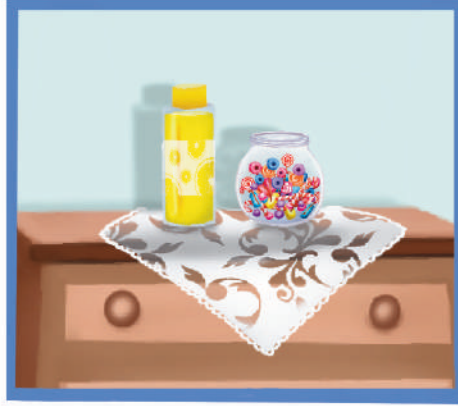
## EŞLEŞTİRME

Aşağıdaki görsellerde boyanmış tırtıl resimleri ve boyarken kullanılan renklerin olduğu paletler var. Hangi resim hangi palet kullanılarak boyanmış? Eşleştirelim.



## BAYRAMLAR

Nejla nine kendisini ziyarete gelen torunlarına eski bayramlarda çekilmiş fotoğrafları gösteriyor. Bu fotoğrafları inceleyelim, fotoğraflarda neler gördüğümüzü söyleyelim. Bayramlarda sen neler yaparsın? Arkadaşlarımızla paylaşalım.

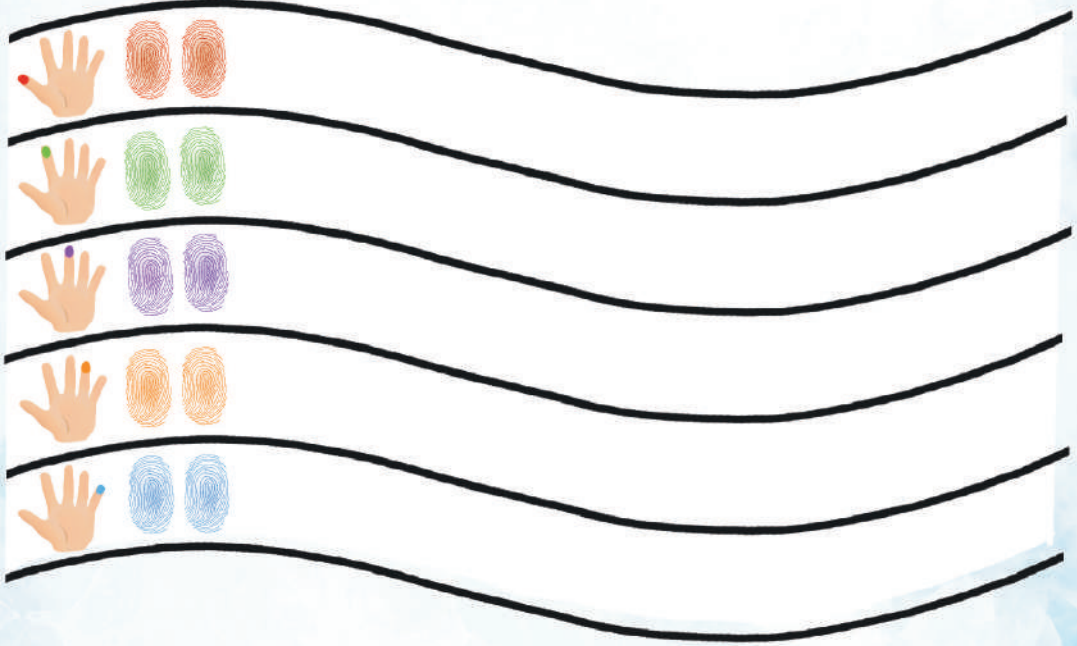


Bayram kartını sevdiğimiz için süsleyelim.

# İYİ BAYRAMLAR

## PARMAK İZİ ETKİNLİKLERİ

Parmaklarımıza sırasıyla aşağıdaki görsele uygun renklerde boya alarak aşağıdaki yolları parmak izlerimizle tamamlayalım.



Aşağıdaki çerçevenin içine istediğimiz renkleri kullanarak parmak baskısı çalışması yapalım.



Görsel kaynakça için karekodu okutunuz.

