

# OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ARA TATİL AİLE ÇOCUK ETKİNLİK TAKVİMİ



TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
8-16 KASIM 2025





**TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**  
**ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DAİRE BAŞKANLIĞI**

**İçerik Senaryo**

Didem EROL  
İlkay CAN  
Yudum CAN

**Programlama**  
Ferhat DEMİRCİ

**Görsel Tasarım**  
Esra ÜNLÜ

**Ses Tasarım**

Abidin AYDIN  
Çağdaş SEVİNÇ  
Ezgi SARINÇ  
Filiz KUMLU  
Onur TÜLÜ

**Grafik Tasarım**  
Janset FIRAT

[tegm.meb.gov.tr](http://tegm.meb.gov.tr)



@mebtegm

Atatürk Blv. No:98 Millî Eğitim Bakanlığı Kat:2 Blok A/B ve Kat: 5 Blok A  
Kızılay  
Çankaya/ANKARA

Sevgili Aileler ve Çocuklar,

Minik eller ve meraklı gözler için keşif dolu bir Kasım Ara Tatil yolculuğu başlıyor!

Çocuğunuz, elindeki büyüteç ile doğadan bilime, sanattan matematiğe uzanan 9 günlük bir yolculukta olacak. Burada çocuğunuzun eğlenerek öğrenmesi ve kaliteli zaman geçirmesini sağlayacak etkinlikler bulacaksınız.

**Dergi Boyunca Yolculuk:** Sayfaların altındaki çocuk gibi çocuğunuz da tatil boyunca elindeki büyüteçle her gün yeni bir konuyu inceliyor. Yolculuk 9. günün sonunda çocuğun okula ulaşmasıyla son buluyor.

**Keşfet ve Öğren:** Her günün sayfasında büyütecini içinde yeni bir bilgi saklı. Bunları keşfetmeyi ve bu konu hakkında konuşmayı unutmayınız.

Her günün konusu 2 sayfada işlendi. Bu içerikte ev veya açık havada yapabileceğiniz etkinlikler, kitap, şarkı ve dijital oyun önerileri sunan karekodlar sizleri bekliyor.

Dergimizde bazı etkinliklerin yanında özel simgeler göreceksiniz.



Açık hava simgesi bu etkinliğin dışarıda, doğada yapılabileceğini gösterir.



Ev simgesi ise etkinliğin ev ortamında yapılabileceğini belirtir.

Bu dergideki etkinliklere çocuğunuzla katılınız. Onun hayal gücünü destekleyiniz. Büyütecinin gösterdiği her yeni bilginin peşinden gidiniz.

Unutmayın, bu tatil sadece bir mola değil aynı zamanda bir öğrenme yolculuğu.

Keyifli bir tatil geçirmeniz dileğiyle...





Arazi sanatı doğadaki taş, yaprak, dal gibi doğal malzemelerle açık havada yapılan bir sanat türüdür.

Her yıl sonbaharda ağaçlar, soğuk havalara hazırlanmak için yapraklarını döker.

Ağaçların yapraklarını dökmesi besin, enerji ve su ihtiyaçlarını azaltmalarına, dolayısıyla soğuk ve kuru havalara uyum sağlamalarına yardımcı olur.

Sayfayı inceleyiniz. Bazı yapraklar hâlâ dallarda, bazıları ise yere düşmüş. Çocuğunuzun sadece yere düşen yaprakları işaretlemesine rehberlik ediniz.

### Haydi Düşünelim!

Çocuğunuza aşağıdaki soruları sorunuz. Ardından bir sonraki sayfada yer alan "Arazi Sanatı" etkinliğini yapmasına rehberlik ediniz.

- \* Bir arazi sanatı sanatçısı olsaydın, doğadan topladığın yapraklarla neler yapardın?
- \* Bir desen mi, bir şekil mi yoksa kocaman bir doğa tablosu mu oluştururdun?

"Bir Sonbahar Günü" kitabı



İster tıkla,  
ister okut.

1.GÜN





### Arazi Sanatı

Çocuğunuzla açık havada yürüyüşe çıkınız. Düşen yapraklar, dal parçaları ve taşlarla bir sanat eseri oluşturunuz.

- \* Doğada gezerken yalnızca etkinliğinizde kullanacağınız kadar malzeme toplayınız.
- \* Malzemeleri toplarken canlıları ve yaşam alanlarını korumaya özen gösteriniz.
- \* Eseriniz hazır olduğunda bir fotoğraf çekebilir, sonra topladığınız taşlar, yapraklar ve dalları yeniden doğaya bırakabilirsiniz.



Çocuğunuzla sayfada yer alan buluşları ve canlıları inceleyiniz. Hangi buluşun hangi canlıdan ilham alınarak yapıldığını bulmaya çalışınız.

Biyotaklit mucitleri canlıları gözlemleyerek onların doğadaki çözümlerinden ilham alır ve insanlara fayda sağlayacak buluşlar yapar.



"Biyotaklit buluşlarıyla ilgili bilgiler"



İster tıkla,  
ister okut.

2.GÜN





## Biyotaklit Mucidi

Ailemizle açık havaya çıkalım ve kuşları gözleyelim. Kuşlardan ilham alarak bir buluş tasarlayıp sayfadaki boş alana çizelim.



GÖZLEMLE

FARK



DÜŞÜN

ÇİZ



## Bir Eşya-Bir Canlı

Evde şemsiye, ayakkabı gibi bir eşya seçelim. Kendimize şu soruyu soralım: "Bu eşya bir canlı olsaydı, hangi özellikleri olurdu? Neden?" Bu soruya cevap verelim ve söylediklerimizi canlandıralım.

Örneğin:

"Benim ayakkabım canlı olsaydı tavşan gibi zıplayarak beni okula götürürdü."  
"Benim şemsiyem canlı olsaydı kuş gibi kanat çırpıp beni yağmurdan kaçırırdı."



10 KASIM

Bugün saat 09.05'te  
saygı duruşu ile  
Atamızı anıyoruz.



## ATATÜRK'Ü TANIRIM

Söz: İlkay CAN, Müzik: Çağdaş SEVİNÇ

Onu hiç böyle tanıdın mı?  
Bir iğde ağacında,  
Bir çınar yaprağında,  
Doğa ile yan yana.

Onu hiç böyle tanıdın mı?  
Kütüphane masasında,  
Bir çalışma odasında,  
Kitaplarla yan yana.

Onu hiç böyle tanıdın mı?  
Bir zeybek havasında,  
Bir deniz kenarında,  
Dans ve sporla yan yana.

Atatürk'ü tanırım,  
Bayrağımda, vatanımda,  
Düşüncemde, canımda  
Benimle yan yana.



Çocuğunuzla "Atatürk'ü Tanırım" isimli şarkıyı dinlerken görselleri inceleyiniz. Çocuğunuzun "Ağaçları Koruyorum" isimli etkinliği yapmasına rehberlik ediniz.

"Atatürk'ü Tanırım" şarkısı



İster tıkla,  
İster okut.

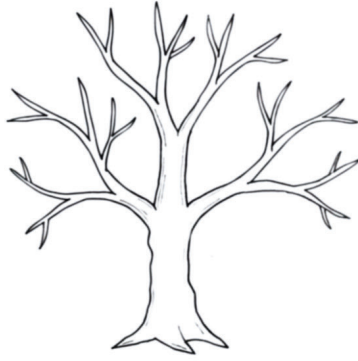
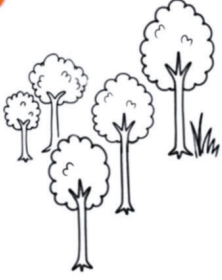
3.GÜN



## Ağaçları Koruyorum

Mustafa Kemal Atatürk, doğayı ve ağaçları çok severdi. Onları korumak için büyük bir özen gösterirdi.

Şimdi doğa dostu bir sokak tasarlayalım ve çizelim. Bu sokakta evler, yollar, çocuk parkı ve istediğimiz diğer şeyler olsun. Tasarım yaparken ağaçları koruyalım.



## Çınar Ağacı

Çocuğunuzla açık havaya çıkınız. Bir çınar ağacı bulup, birlikte ağacın yapraklarını, gövdesini inceleyiniz. Ağacın önünde bir fotoğraf çektiniz.

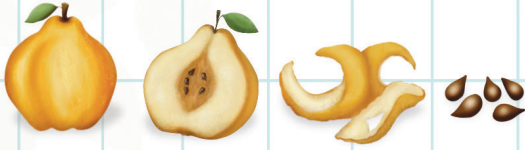
"Atatürk  
Fotoğrafları"  
oyunu



İster tıkla,  
ister okut.



Sıfır atık mutfak, mutfakta oluşan atıkları en aza indirmeyi ve kaynakları verimli kullanmayı amaçlayan bir yaklaşımdır. Meyve ve sebzelerin yenmeyen kısımlarını farklı biçimlerde değerlendirmek, organik atıkları kompost yapmak, geri dönüştürülebilir malzemeleri doğru şekilde ayırmak ve mümkün olduğunca hiçbir şeyi israf etmemek sıfır atık mutfakının temel ilkelerindendir.



Çocuğunuzla mutfağa giriniz. Mevsim meyvelerinden ayva ile "Sıfır Atık Mutfak" etkinliğini yapınız.

### Ayva Tatlısı

#### Malzemeler

- 1 adet ayva
- 1 kaşık toz şeker
- 1/4 bardak su
- 1 adet çubuk tarçın
- 2 adet karanfil
- Ayva çekirdekleri

#### Hazırlanışı

Ayvaların kabuklarını soyup ikiye ayırınız. Çekirdeklerini çıkarıp tencerenin içine yerleştiriniz. Tencereye ayvaları yerleştirip üzerine toz şekeri serpiniz. Tarçın ve karanfili de eklemeyi unutmayınız. Tatlıyı kısık ateşte pişiriniz. Soğuduktan sonra afiyetle yiyebilirsiniz.

### Ayva Kabukları Çayı

Ayvanın kabuklarını yıkayınız, suyun içine atıp 15 dakika kaynatmasını sağlayınız. Fincanlara döküp bal ile tatlandırdıktan sonra çayınız hazır.





Meyve ve sebzelerin çekirdeklerinin birer tohum olduğunu unutmayınız. Çocuğunuzla ayva çekirdeklerini çimlendiriniz.

## Ayva Çekirdeği Çimlendirme

**Malzemeler:** Ayva çekirdekleri, kâğıt havlu, kilitli buzdolabı poşeti

**Hazırlık:** Ayvanın içindeki çekirdekleri çıkarınız. Etrafındaki yapışkan tabakayı su altında temizleyerek bir gün boyunca kurumaya bırakınız.

**Nemlendirme:** Bir kâğıt havluyu ıslatıp fazla suyunu sıkınız (sadece nemli kalmalı). Kurumuş çekirdekleri bu nemli havlunun içine sarınız.

**Soğuk Ortama Alma:** Nemli havluyu kilitli bir poşete koyarak üzerine o günün tarihini yazınız. Bu poşeti buzdolabının sebzelik bölümünde saklayınız.

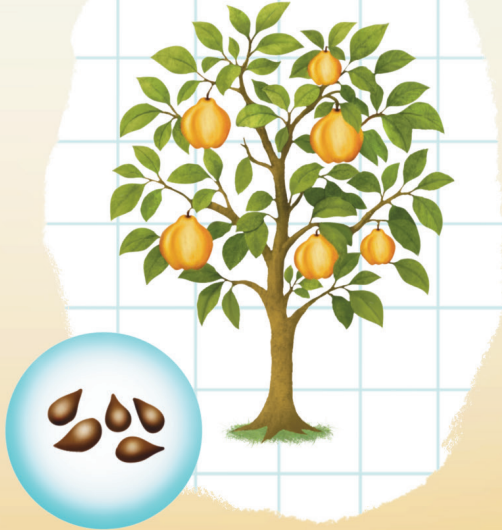
**Bekleme ve Kontrol:** Çekirdekleri 2-3 ay boyunca buzdolabında bekletin. Bu sürede ara sıra havlunun nemini kontrol ediniz, kuruduysa hafifçe ıslatınız.

Sürenin sonunda çekirdeklerin ucunda minik beyaz köklerin çıktığını göreceksiniz. Çekirdekleriniz bu şekilde filizlendikten sonra artık toprağa dikilmeye hazırdır.

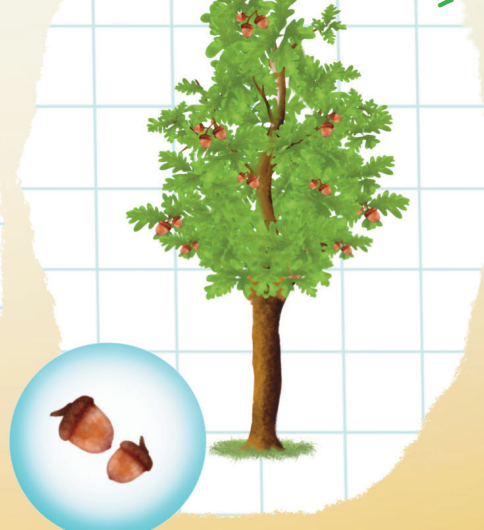


Her ağaç bir tohumdan oluşur. Aşağıdaki tohumları ve onlara ait ağaç görsellerini inceleyelim.

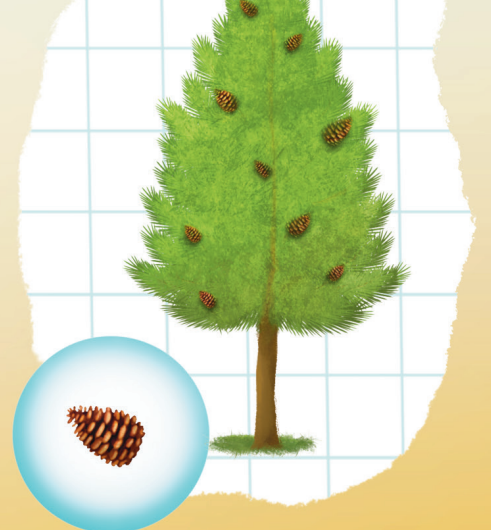
Ayva çekirdeği - Ayva ağacı



Palamut tohumu - Meşe ağacı



Kozalak tohumu - Çam ağacı



Bu ağaçların tohumlarına bakalım. Farklılık veya benzerliklerini inceleyelim. Millî Ağaçlandırma Günü'nde fidan dikme etkinliklerine katılabiliriz. Böylece ülkemiz için en önemli sorumluluklardan birini yerine getirebiliriz.

"Yeşili Sev, Korum" şarkısı



İster tıkla,  
ister okut.



Çocuğunuza "Yağmur yağdığında neler olur?" sorusunu sorunuz. Çocuğunuzla yağmurun ve suyun canlılar için önemi hakkında sohbet ediniz.

Yağmur yağdığında:

- Bitkiler su içer, büyür.
- Hayvanlar yaşam bulur.
- Göller ve nehirler dolar.
- Toprak canlanır, sebze ve meyvelerimiz yetişir.



### Deney: Yağışölçer

Yağışölçer, yağmurun ne kadar yağdığını ölçmeye yarayan alettir. Bir tür ölçme kabı gibidir. Çocuğunuzla basit bir yağışölçer hazırlayınız.

#### Malzemeler

- 1 litrelik boş plastik şişe
- Makas
- Cetvel
- Kalem
- Birkaç küçük taş

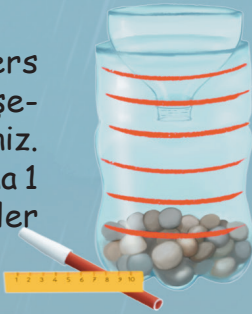
1

Şişenin üst kısmını (kapaklı kısmı) kesiniz. Taşları şişenin içine koyunuz (bunlar şişenin rüzgârdan dolayı devrilmesini önleyecek).



2

Kestiğiniz kısmı ters çevirip huni gibi şişenin ağzına yerleştiriniz. Cetvelle şişenin dışına 1 cm aralıklarla çizgiler çiziniz.



3

Yağışölçeri bahçeye koyunuz. Yağmur yağdıktan sonra biriken su miktarını ölçünüz.



Yağışölçerde biriktirdiğiniz yağmur suyuyla bitkilerinizi sulayınız.



"Yağmur Damlalarını Yakalayalım" oyunu



İster tıkla, ister okut.



Kutucuktaki soruları çocuğunuza sorunuz. Suyumuzu korumak için ailece neler yapabileceğinizi konuşunuz.

### DÜŞÜNELİM, KONUŞALIM!

- Yağmur suyu neden önemlidir?
- Suyun olmadığı bir gün nasıl olurdu?
- Su nasıl daha az kullanılabilir?



### Suya Dikkat!

Evin içinde ailece "Suyu nerelerde kullanıyoruz?" konulu bir araştırma yapalım. El yıkarken, diş fırçalarken, banyo yaparken, yemek pişirirken, çiçekleri sularken ve çamaşır yıkarken suyu nasıl kullandığımızı inceleyelim. Suyun kullanıldığı yerler için küçük bir "Suya dikkat!" uyarı işareti hazırlayalım.

"Dünya ve Su"  
şarkısı



İster tıkla,  
ister okut.

Görseli inceleyelim. Yağmurlu bir günde görülen hayvanları bulalım. Her hayvandan kaç tane olduğunu sayalım. Bulduğumuz sayıları dairelerin içine yazalım.



**5. GÜN**





Dört eşit kenarlı kare,  
Dağ benzer mi üçgene?  
Döner döner durur daire,  
Dikdörtgen de dört köşe.

Çocuğunuza tekerlemeyi okuyunuz. Birlikte geometrik şekilleri inceleyiniz. Bu şekillerin kenar ve köşelerini sayınız. Çocuğunuzun günlük yaşamda geometrik şekilleri fark etmesini sağlayınız. Evinizde bu şekillere benzeyen nesneleri (kapı-dikdörtgen, tabak-daire gibi) birlikte bulunuz.

13 KASIM

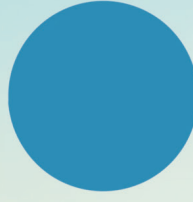
Dairenin  
kenarı ve köşesi  
yoktur.



Üçgen



Kare



Daire



Dikdörtgen

Bir "Şekiller Ormanı" oluşturunuz.  
Bu ormanda ağaçlar, yapraklar, dağlar,  
güneş ve kulübeye yer veriniz.

### ŞEKİLLER ORMANI

- ★ Bir kartona ya da bir kâğıda geometrik şekiller çizelim.
- ★ Bu şekilleri ailemizden yardım alarak keselim.
- ★ Kestiğimiz şekilleri başka bir kâğıda yapıştıralım.
- ★ Boyalarımızla şekiller ormanımızı tamamlayalım.



### Hangi Şekil?

Çocuğunuz ile "Hangi Şekil?" oyununu oynayınız. Birbirinizin sırtına parmağınız ile bir geometrik şekil çiziniz. Bunun hangi şekil olduğunu tahmin etmeye çalışınız.

"Şekil Avcısı"  
oyunu



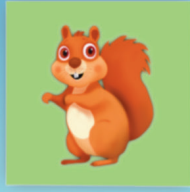
İster tıkla,  
ister okut.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim.



Yaprak dairenin içinde.



Sincap karenin içinde.



Palamut üçgenin içinde.



Şemsiye dikdörtgenin içinde.

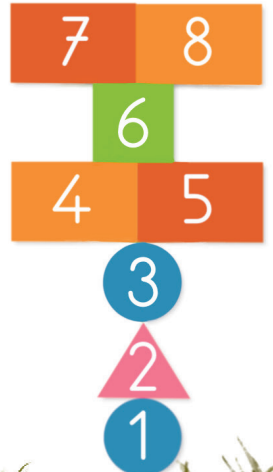
Şimdi sıra sende! Yaprak, palamut, sincap ve şemsiyelerin etrafına doğru şekilleri çizelim.



**Seksek**

Çocuğunuzla açık havaya çıkınız. Birlikte bir dal parçası arayıp bulunuz. Toprak bir alana dal parçası ile geometrik şekillerden oluşan bir seksek çiziniz. Birlikte sek sek oynayınız.

**6.GÜN**





Karınca yuvasında büyük bir heyecan vardı! Karıncalar yiyecek değil çalgı aletlerini taşıyorlardı. Kendi orkestralarını kurmak için hazırlıklara başlamışlardı.

"Orkestra Oyunu"nu oynayarak çalgıları tanıyalım ve karınca orkestrasını tamamlayalım.

"Orkestra"  
oyunu



İster tıkla,  
ister okut.



Çocuğunuzun oynadığı "Orkestra" oyunundaki çalgıları hatırlayarak karıncaların şapkalarını doğru renkte boyamalarına rehberlik ediniz.

- \* **Sarı** şapkalı karınca **keman** taşıyordu.
- \* **Yeşil** şapkalı karınca **flüt** taşıyordu.
- \* **Mor** şapkalı karınca **trompet** taşıyordu.
- \* **Pembe** şapkalı karınca **piyano** taşıyordu.
- \* **Siyah** şapkalı karınca **davul** taşıyordu.
- \* **Turuncu** şapkalı karınca **basgitar** taşıyordu.



Orkestra  
birçok çalgının bir  
arada, uyum içinde  
müzik yaptığı  
topluluktur.



Karınca orkestrası bugün yeni bir beste üzerinde çalışıyor! Örüntüyü inceleyelim. Notalar belirli bir sırayla diziliyor. Karıncaların bestesini tamamlamak için kutucukların içinden doğru notayı bulalım ve işaretleyelim.



### Yeni Bir algı

Karınca orkestrası yeni bir çalgı arıyor!

Çocuğunuzun evdeki gereçleri kullanarak kendi algısını tasarlamasına rehberlik ediniz. Hazırladığı çalgının nasıl bir ses çıkardığını keşfetmesine ve kendi



müziėini yapma-  
sına fırsat veri-  
niz.

**7.GÜN**





Koleksiyon, bizim için özel ve önemli olan, birbirine benzeyen şeyleri biriktirmektir.

Koleksiyonumuz ilginç bulduğumuz taşlardan, parkta topladığımız yapraklardan, deniz kenarındaki kabuklardan veya en sevdiğimiz çizgi film karakterlerinin resimlerinden oluşabilir.

Bir koleksiyonunuz olsa neleri biriktirmek isterdiniz?



### Peki, Elimizle Tutamadığımız Şeylerin Koleksiyonu Olur mu?

Sonbaharı düşünelim. Yürürken ayağımızın altındaki yaprakların çıkardığı o güzel hışırtı sesini hatırlayalım. O sesi elimizle tutup bir kutuya koyabilir miyiz? Peki, ya yağmurun pencereye vururken çıkardığı "tıp tıp" sesini? Veya rüzgâr yüzümüze değdiğinde hissettiğimiz o serinliği? Bunlar, elimizle tutamadığımız ama sonbaharı sonbahar yapan özel anlardır.

İşte, dokunamadığımız anları ve hisleri yakalayıp biriktirmenin harika bir yolu var: **KELİMELERİ!**

Bilmeceleri çocuğunuza sorup cevapları küçük kağıtlara yazınız. Kağıtları katlayarak bir kavanoza koyunuz. Bu kelimeler, koleksiyonunuzun ilk parçaları olacak.

Evim ağacın kovuğu,  
Sallarım pofuduk kuyruğumu.  
Meşe palamudunu çok severim,  
Zıplaya zıplaya yemeye giderim.

**SINCAP**

Yağmur yağınca açılır,  
Yağmur durunca kapanır.  
Altında duranları korur,  
Islanan hep kendisi olur.

**ŞEMSIYE**

Kat kat giysim var,  
İçimde minik tohumlar saklar.  
Bir çam dalından koparım,  
Rüzgârla toprakta yuvarlanırım.

**KOZALAK**

İlkbaharda yeşerir,  
Yazın gölge veririm.  
Sonbaharda sararır,  
Rüzgârla yere düşerim.

**YAPRAK**



### Kelime Koleksiyonu

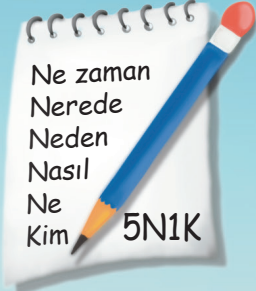
Çocuğunuzla açık havaya çıkarak çevreyi gözlemleyiniz. Sonbaharı anımsatan kelimeleri teker teker yazınız. Kelime koleksiyonunuza yeni parçalar ekleyiniz.



Çocuğunuzla sonbahar kelimeleri koleksiyonunuzdan dört kelime seçiniz. Seçtiğiniz kelimelerin içinde geçtiği bir hikâye oluşturunuz. Çocuğunuza aşağıdaki soruları sorarak cevaplarını not alınız.



### Hikâyeyi Oluşturan Sorular:



Hikâyenin kahramanı **kim**?

Örnek: Bir sincap mı, yaprak toplayan bir çocuk mu, üşüyen bir kirpi mi?

Hikâye **nerede** geçiyor?

Örnek: Parkta mı, ormanda mı, bir ağacın altında mı?

Bu olay **ne zaman** oluyor?

Örnek: Rüzgârlı bir günde mi, yağmur yağarken mi, sabahleyin mi?

Kahramanınız **ne** yapıyor?

Örnek: Kaybolan bir şeyi mi arıyor? Kış için yiyecek mi topluyor? Yoksa oyun mu oynuyor?

Bunu **neden** yapıyor?

Örnek: Karnı acıktığı için mi, arkadaşına yardım etmek için mi, canı sıkıldığı için mi?

Amacına **nasıl** ulaşıyor?

Örnek: Zıplayarak mı, başka birinden yardım alarak mı, bir ipucu bularak mı?

Bu alana hikâyemizin resmini çizelim



**8.GÜN**





16 KASIM

Olimpiyatlar dört yılda bir düzenlenen, dünyanın en büyük spor yarışmasıdır.

"Olimpiyat Halkaları" ile ilgili bilgi



İster tıkla,  
ister okut.

Olimpiyatları temsil eden 5 halkanın anlamını biliyor muyuz?

Olimpiyatlarda farklı ülkelerden en iyi sporcular bir araya gelip koşu, yüzme, atlama gibi birçok oyunda yarışır. Yarışmanın sonunda en iyilere madalya verilir ama en önemlisi denemek ve arkadaş olmaktır.

Çocuğunuza ülkemizin olimpiyatlardaki başarısını anlatınız. Böylece ona hem spor sevgisi aşılayabilir hem de gurur duyacağı harika rol modelleri tanıtabilirsiniz.



Türk millî sporcularımız okçuluk, halter, artistik jimnastik branşlarında olimpiyatlarda birçok madalya kazanmışlardır.



HALTER



OKÇULUK



JİMNASTİK

Halter, çok ağır bir metali iki elle kaldırmayı amaçlayan bir spor dalıdır. Amaçları ne kadar güçlü olduklarını göstermektir.

Okçuluk, özel bir yay ile ok kullanılarak yapılan bir spordur. Amaçları çok dikkatli nişan alıp oku hedefe isabet ettirmektir.

Jimnastik, denge ve esneklik gerektiren bir spordur. Amaçları vücudu çevikleştirmek ve güçlendirmektir.





## Olimpiyat Madalyası

### Malzemeler

Renkli veya renksiz karton, makas, kalem, renkli boyalar, ip, yapıştırıcı, bant

### Yapılışı

Kartonu daire şeklinde kesiniz.

Üzerini çocuğunuzun istediği gibi renklendirmesini sağlayınız.

Dairenin üst kısmından bir delik açarak ipi geçiriniz. Madalyanız hazır!



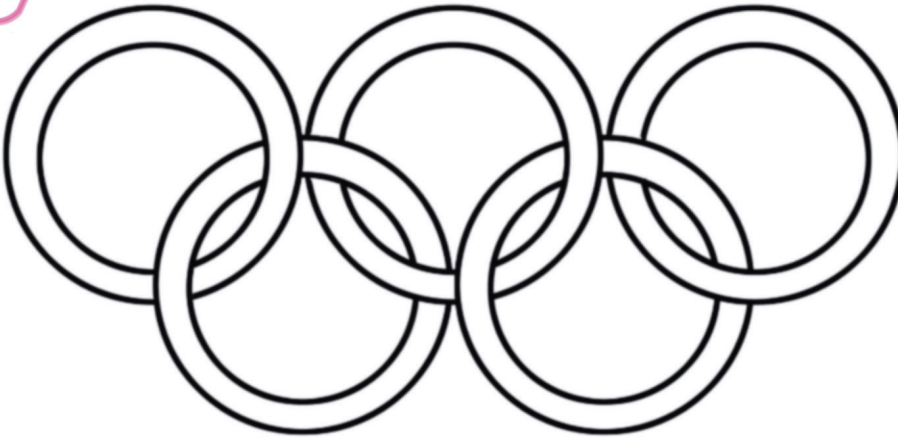
## Hedefe At

Çocuğunuzla açık havada yürüyüşe çıkınız. Doğal materyalleri (kozalak, taş, ağaç dalları gibi) inceleyip toplayınız. Okçuluk sporundan ilham alarak bir oyun hazırlayınız.

1. Yere taşlarla iç içe iki daire çiziniz.
2. Atış yapmak için düzgün birer çubuk bulunuz.
3. Belirlediğiniz bir çizgiden sırayla hedefe atış yapınız.
4. Dıştaki daireye isabet ederse 1 puan, içteki daireye isabet ederse 3 puan kazanırsınız. Birkaç tur sonunda en çok puanı toplayan madalyayı kazanır.



Olimpiyat halkalarını renk sırasına göre boyayalım.



9.GÜN



## BÜYÜTECİMDE BİRİKTİRDİKLERİM

Çocuğunuza "Tüm etkinlikleri tamamladık! Yarın okul başlıyor. Haydi, büyütecimizde biriktirdiklerimizi bulalım. Okulda öğretmenimiz ve arkadaşlarımıza tatilde neler öğrendiğimizi ve neler yaptığımızı anlatabilmek için yandaki büyütecini keselim. Büyütecimize sayfada bulunan resimlerden dilediğimizi yapıştıralım." diyerek etkinliği yapmasına rehberlik ediniz.

Değerli Aileler,

Çocuğunuzla bu son etkinliği tamamlarken onun hayal gücünü destekleyiniz. Büyütece yapıştırdığı her resimle ilgili onunla sohbet ediniz: "Bu resmi neden seçtin? O gün en çok ne hoşuna gitmişti?" gibi sorularla çocuğunuzun tatil yolculuğunu zenginleştiriniz.

Okula giderken giyeceği kıyafetleri ve çantasını birlikte hazırlayınız. Çocuğunuzun Kasım Ara Tatil Etkinlik Takviminin son etkinliğindeki bu büyütecini çantasına koymasına ve okuluna götürmesine rehberlik ediniz.









#### KAYNAKÇA

<https://www.kulturportali.gov.tr>

<https://www.ktb.gov.tr/TR-96577/ataturk-portreleri.html>



TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DAİRE BAŞKANLIĞI

tegm.meb.gov.tr



@mebtegm

Atatürk Blv. No:98 Millî Eğitim Bakanlığı Kat:2 Blok A/B ve Kat: 5 Blok A  
Kızılay  
Çankaya/ANKARA